

Анализ мониторинга
показателей качества системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
на территории городского округа Красноуральск
(по итогам 2022-2023 учебного года)

В июне 2023 года по итогам 2022-2023 учебного года специалистами МКУ «горУО» организован и проведен мониторинг показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам мониторинга определены сильные стороны и проблемные зоны системы образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Трек 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями».

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования в муниципалитете составила 83%. Данный показатель является одним из показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках соглашения администрации городского округа Красноуральск и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» – 82,6% (в отношении 2023 года). Показатель исполнен, требуется исполнение данного показателя в 2024 году, который составит 83,3%, эффективные управленческие решения в целях увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет полностью удовлетворенных качеством услуг организации дополнительного образования, спроса родителей на услуги дополнительного образования в муниципальном образовании в текущем учебном году составила 98%, что требует сохранение достигнутого результата, вследствие усиленной и продуктивной работы с родителями и

обучающимися по выявлению предпочтений в части дополнительного образования, расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, зачисленных на программы, реализуемые в школьных спортивных клубах в текущем учебном году, составило 535 (АППГ - 186), резкое увеличение охвата отмечается в МАОУ СОШ №3 (175, АППГ - 45), МБОУ СОШ №1, где получение лицензии на осуществление деятельности по дополнительным программам позволило зачислить 234 школьника (АППГ – 0 в связи с отсутствием лицензии), снижение количества зачисленных детей отмечается в МБОУ СОШ №2 (30, АППГ – 36), МАОУ СОШ №8 (30, АППГ – 45), что требует расширение спектра дополнительных программ в рамках спортивной направленности в целях привлечения большего количества обучающихся к занятиям в школьных спортивных клубах;

- во всех школах отсутствуют программы дополнительного образования, реализующиеся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, при этом наличие детей в условиях домашнего обучения не снижается, как и то, что имеет место быть возможность реализации указанных программ; на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» реализуется программа «Введение в профессиональную деятельность педагога», которая позволяет осуществлять очно-заочное обучение, в том числе дистанционное сопровождение обучающихся благодаря сотрудничеству с УрГПУ, таким образом, можно констатировать то, что зачисленные ученицы МБОУ СОШ №1 (2), МАОУ СОШ №4 (2), МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В. (2), МАОУ СОШ №8 (4), получают образование по дополнительной программе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. МКУ «горУО» отмечает, что данный показатель реализован на недостаточном уровне, необходимо провести соответствующий мониторинг потребности данного рода программ и прийти к соответствующему решению необходимости их разработки и реализации в образовательных учреждениях.

Трек 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Группа показателей «Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста»:

- в связи с открытием при МБОУ СОШ №1 центра «Точка роста» увеличился охват обучающихся программами, реализуемыми в центрах «Точка роста» (в 2022-2023 учебном году – 486, АППГ – 214), в настоящее время отмечаем ожидаемый прирост количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в центрах «Точка роста» на 1 сентября 2023-2024 учебного года, благодаря открытию «Точки роста» при МБОУ СОШ №2;

- количество организованных мероприятий в центрах «Точка роста» в 2022-2023 учебном году составил 66 (АППГ – 20);

- крайне низкий охват обучающихся мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» из образовательных организаций, в которых отсутствуют данные центры (13 школьников МАОУ СОШ №3, 0 – МБОУ СОШ №2), показал необходимость анализа планов работы «Точек роста», возможной их коррекции, усиления внимания к деятельности центров, привлечение и погружение обучающихся в современную образовательную среду, отсутствующую в собственных ОО, для обеспечения равных возможностей.

Группа показателей «Участие обучающихся в школьном/муниципальном/региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)»:

- количество участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году увеличилось на 18% относительно прошлого учебного года, охват олимпиадным движением детей с ОВЗ и инвалидностью снизился на 43%. Качество подготовки к предметным олимпиадам остается на прежнем уровне. На региональном этапе приняли участие 5 школьников (АППГ – 2), как результат – 1 призовое место (АППГ – 1). Актуальным остается вопрос обучения педагогов по сопровождению и подготовке к олимпиадам для повышения результативности участия в предметных олимпиадах. Необходима усиленная работа по мотивированию школьников к участию в предметных олимпиадах для раскрытия потенциала каждого, чему в свою очередь способствует школьный этап ВсОШ; для повышения мотивации возможно проведение предметных недель, иных мероприятий в нетрадиционном формате.

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

- количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного

уровня не прирастает, для привлечения школьников к проектной деятельности и конкурсным мероприятиям необходимо создавать условия, мотивировать и закреплять обученных наставников для целенаправленного участия с обязательным сопровождением. Слабая организация участия детей с ОВЗ мероприятиями из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения РФ, необходимо акцентировать внимание на детях с ОВЗ, детях-инвалидов в целях привлечения к проектной деятельности и конкурсному движению.

Группа показателей «Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»:

- программы воспитания реализуются в 100% образовательных учреждениях как часть образовательных программ на каждом уровне образования, включают в себя мероприятия по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Наряду с программой воспитания в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №8 внедрена и реализуется Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» на 2023 - 2025 гг. Считаем необходимым обеспечение разработки и реализации подобных программ во всех общеобразовательных учреждениях в 2024 году, что обеспечит планомерную и системно выстроенную работу по сопровождению талантливых детей и молодежи, необходимо проанализировать эффективность имеющегося опыта ОО, положительный опыт сторонних организаций, разработать программы с обязательным включением мер по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей.

Показатель «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:

- в 2022-2023 учебном году 47 талантливых обучающихся охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению (АПШГ - 0). Данная работа требует своего продолжения и создания условий для привлечения компетентных педагогов-психологов, повышения их квалификации в части работы с одаренными и талантливыми детьми (при необходимости).

Группа показателей «Конкурсы, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»:

- в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях на школьном уровне составило 2385 (АПШГ – 2845), что на 16% ниже охвата

прошлого учебного года, требуется реагирование и усиление работы в направлении охвата обучающихся конкурсным движением.

- количество школьных конкурсов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 41 (АППГ – 58).

- проведено 2 конкурса на соискание стипендии главы городского округа «Ученик года - 2023», «Выпускник – интеллектуал – 2023» (АППГ – 1, «Ученик года»), стипендии вручены 15 обучающимся (АППГ - 12).

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»:

- отсутствие тематических или профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях, в загородном оздоровительном лагере не в полной мере способствует раскрытию талантов, их развитию, необходимо расширить возможности детских лагерей для поддержки и сопровождения талантливых детей путем проведения тематических и профильных смен, в том числе с привлечением детей с ОВЗ.

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

- обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов демонстрируют результаты ЕГЭ не соответствующие ожиданиям, таким образом, до принятия решения о выборе профиля необходимо целенаправленно и неоднократно информировать о возможностях разного рода профильных классов, проводить родительские собрания и беседы для разъяснения особенностей образовательных программ, кроме того, целесообразно педагогам непрерывно повышать квалификацию по предметной составляющей, что отразится на качестве преподавания предметов в профильных классах;

- мониторинг 2023 года демонстрирует нулевой охват одаренных и талантливых школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в связи с чем необходимо детально проработать вопросы потребности в реализации ИУП, способствующих дальнейшему развитию одаренности, талантов посредством приобретения опыта у успешных коллег, продуктивно реализующих ИУП.

Показатель «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»

- 12.12.2022 года между управлением образования, управлением физической культуры и спорта и управлением культуры и молодежной политики заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа Красноуральск. Основной целью соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по выявлению и поддержке способных, талантливых и одаренных несовершеннолетних детей в системе культуры, образования и спорта, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению. Совместным итоговым мероприятием в завершении 2022-2023 учебного года стал муниципальный молодежный форум «Время молодых», направленный на поощрение индивидуальных достижений обучающихся, который был объявлен ежегодным.

10.07.2023г.

Начальник МКУ «горУО»



/ Т.В. Жбанова