

Анализ мониторинга
показателей качества системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
на территории городского округа Красноуральск
(по итогам 2023-2024 учебного года)

В июле 2024 года по итогам 2023-2024 учебного года специалистами МКУ «горУО» организован и проведен мониторинг показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По результатам мониторинга определены сильные стороны и проблемные зоны системы образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- количество участников школьного этапа в 2023-2024 учебном году увеличилось на 8% относительно прошлого учебного года, охват олимпиадным движением детей с ОВЗ и инвалидностью увеличился на 25%. Качество подготовки к предметным олимпиадам остается на прежнем уровне. На региональном этапе приняли участие 4 обучающихся (АППГ – 5), как результат – 1 призовое место у ученицы школы №3 второй год подряд по литературе. Актуальным остается вопрос обучения педагогов по сопровождению и подготовке к олимпиадам для повышения результативности участия в предметных олимпиадах. Необходима усиленная работа по мотивированию школьников к участию в предметных олимпиадах для раскрытия потенциала каждого, чему в свою очередь способствует школьный этап ВсОШ; для повышения мотивации возможно проведение предметных недель, иных мероприятий в нетрадиционном формате. Необходимо для всех общеобразовательных организаций внедрение программы / плана работы по выявлению, мотивированию и сопровождению обучающихся при проведении ВсОШ.

- количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся, организованных МКУ «горУО» на муниципальном уровне, значительно уменьшилось, всего участников в 2023-2024 учебном году - 83(АППГ - 105), проектов – 78 (АППГ – 96).

На область направлено 5 проектов, 1 проект прошел в очный этап (АППГ - 7).

для привлечения школьников к проектной деятельности и конкурсным мероприятиям необходимо создавать условия, мотивировать и закреплять обученных наставников для целенаправленного участия с обязательным сопровождением. Слабая организация участия детей с ОВЗ мероприятиями из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения РФ, необходимо акцентировать внимание на детях с ОВЗ, детях-инвалидах в целях привлечения к проектной деятельности и конкурсному движению.

- программы воспитания реализуются в 100% образовательных учреждений, как часть образовательных программ на каждом уровне образования, включают в себя мероприятия по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Наряду с программой воспитания в 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №8 внедрена и реализуется Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся, в МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В. также внедрена отдельная программа по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся. Считаем необходимым обеспечение разработки и реализации подобных программ во всех общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году, что обеспечит планомерную и системно выстроенную работу по сопровождению талантливых детей и молодежи, необходимо проанализировать эффективность имеющегося опыта ОО, положительный опыт сторонних организаций, разработать программы с обязательным включением мер по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей.

- количество школьных конкурсов для поддержки способных детей и талантливой молодежи, конкурсов, реализуемых учреждением дополнительного образования – 249 (АППГ – 41).

- на муниципальном уровне проведено 2 конкурса на соискание стипендии главы городского округа «Ученик года - 2024», «Выпускник – интеллектуал – 2024» («Выпускник-интеллектуал» представлено 5 портфолио, «Ученик года» представлено 31 портфолио), стипендии вручены 17 обучающимся (АППГ - 15).

- проекты, по теме работы с талантливыми детьми и молодежью не реализуются в МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.

- отсутствие тематических или профильных смен в школах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях № 1, 3 не в полной мере способствует раскрытию талантов, их развитию, необходимо расширить возможности

детских лагерей для поддержки и сопровождения талантливых детей путем проведения тематических и профильных смен, в том числе с привлечением детей с ОВЗ.

- 1 ученица школы № 8 освоила образовательную программу на площадке ОЦ «Сириус», что фактически демонстрирует чрезвычайно низкий уровень работы по охвату обучающихся образовательными программами «Сириуса».

Группа показателей по направлению выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

- необходимо удерживать показатель по количеству конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, возможно внесение корректировок, замена положений конкурсов более актуальными мероприятиями, учитывающими адресность и мнение обучающихся для повышения мотивации участия в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п.;
- необходимо повысить показатель охвата обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, где реализуется инклюзивное образование и отсутствуют классы ЗПР, в организациях с наличием таких классов необходимо удерживать 100% охват;
- низкий показатель доли обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, говорит о необходимости расширения спектра дополнительных программ, в том числе для детей с ОВЗ с учетом потребностей и возможностей;
- рассмотреть возможность включения обучающихся с ОВЗ в списки участников смен ЗОЦ «Таватуй»;
- необходимо увеличить количество обучающихся – участников ВсOШ – на школьном уровне посредством информационной кампании, в том числе среди родителей (законных представителей), а также плана / программы по сопровождению детей к участию в олимпиадном движении;
- мониторинг демонстрирует низкий охват обучающихся с ОВЗ, участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся как школьного, так и муниципального уровня. Для повышения мотивации участия

обучающихся с ОВЗ в НПК предлагаем привлекать школьников, используя возможности центров «Точка роста», погружать в коллективную проектную деятельность, наладить эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями), формировать наставнические пары «ученик-ученик».

Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования в муниципалитете составила 44%. Данный показатель является одним из показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках соглашения администрации городского округа Красноуральск и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет». Показатель не исполнен в 2024 году, требуется доведение показателя до 83,3%, эффективные управленческие решения в целях увеличения охвата обучающихся программами дополнительного образования;
- во всех школах отсутствуют программы дополнительного образования, реализующиеся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, при этом наличие детей в условиях домашнего обучения не снижается, как и то, что имеет место быть возможность реализации указанных программ; на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» реализуется программа «Введение в профессиональную деятельность педагога», которая позволяет осуществлять очно-заочное обучение, в том числе дистанционное сопровождение обучающихся благодаря сотрудничеству с УрГПУ, доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете составила 0,4% - обучающиеся педагогического класса (12 человек – 2023-2024 уч.год), предлагаем внести коррекцию в дополнительные программы образовательных организаций в части реализации отдельных часов программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- мониторинг показал недостаточную работу в отношении организации и проведения анкетирования по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей среди обучающихся и (или) их родителей, за исключением МБОУ СОШ №1, необходимо включить в календарные планы программ воспитания обязательную процедуру анкетирования для дальнейшего анализа деятельности, в целях расширения спектра дополнительных программ с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации;
- нулевой охват доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «1Т-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации спровоцирован отдаленностью территории от указанных организаций, предлагаем рассмотреть использование возможностей получения дополнительного образования в дистанционном формате в условиях заключения соглашений о взаимодействии.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда:

- мониторинг продемонстрировал низкий охват дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей, из чего следует необходимость разработки и внедрения программ указанных направленностей с учетом потребностей (анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)) и возможностей образовательных организаций;
- количество организованных мероприятий в центрах «Точка роста» и образовательной организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда в 2023-2024 учебном году составил 56 (АППГ – 66), необходимо скорректировать планы работ центров для удержания показателя и его повышения;
- количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, - 1218, что составляет 43% от общего числа обучающихся. Констатируем положительную динамику в сравнении с предыдущим учебным годом;

- крайне низкий охват обучающихся мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций (146 школьников), показал необходимость анализа планов работы «Точек роста», возможной их коррекции, усиления внимания к деятельности центров, привлечение и погружение обучающихся в современную образовательную среду, отсутствующую в собственных ОО, для обеспечения равных возможностей.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

- мониторинг 2024 года, как и 2023 года демонстрирует нулевой охват одаренных и талантливых школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в связи с чем необходимо детально проработать вопросы потребности в реализации ИУП, способствующих дальнейшему развитию одаренности, талантов посредством приобретения опыта у успешных коллег, продуктивно реализующих ИУП;
- обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов демонстрируют результаты ЕГЭ не соответствующие ожиданиям, таким образом, до принятия решения о выборе профиля необходимо целенаправленно и неоднократно информировать о возможностях разного рода профильных классов, проводить родительские собрания и беседы для разъяснения особенностей образовательных программ, кроме того, целесообразно педагогам непрерывно повышать квалификацию по предметной составляющей, что отразится на качестве преподавания предметов в профильных классах;
- отметим, что единственный призер регионального этапа ВсОШ – обучающийся профильного класса.

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- критический показатель самодиагностики «Школы Минпросвещения России» в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в частности МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3 и МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В. он нулевой. В сентябре 2024-2025 учебного года

необходимо скорректировать графики обучения педагогов, включив курсы повышения квалификации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, назначить ответственных лиц за своевременное прохождение курсов педагогами;

- количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, удовлетворяет;

- отмечается дефицит в части доли педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, что взаимосвязано с отсутствием программ сопровождения обучающихся в образовательных организациях, в связи с чем необходимо разработать и внедрить указанные программы в каждой школе.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология», от общего числа педагогических работников, удовлетворительная;

- доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся находится на критическом уровне. Данная работа требует создания условий для привлечения компетентных педагогов-психологов, повышения их квалификации в части работы с одаренными и талантливыми детьми, выстраивания индивидуальных планов сопровождения и полную их реализацию.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межсубъектного взаимодействия

- 12.12.2022 года между управлением образования, управлением физической культуры и спорта и управлением культуры и молодежной политики заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа Красноуральск. Основной целью соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по выявлению и поддержке способных, талантливых и одаренных несовершеннолетних детей в системе культуры, образования и спорта, формирование у них готовности к профессиональноличностному самоопределению. Совместным итоговым мероприятием в завершении

2023-2024 учебного года стал муниципальный молодежный форум «Созвездие», направленный на поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

- в части реализации дополнительной программы в рамках областного проекта «Педагогические классы» заключено соглашение между МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» и УрГПУ;
- в рамках реализации профориентационной деятельности образовательными организациями с учреждением дополнительного образования заключены соглашения в части зачисления обучающихся на дополнительную образовательную программу «Профориентация»;
- запланированные мероприятия плана совместной деятельности на 2023-2024 учебный год в рамках Соглашения о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между Муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Красноуральск», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", государственным казённым учреждением «Красноуральский центр занятости» исполнены в полном объеме.

Показатель по направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

- МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В., МАОУ СОШ №8 продолжают активно взаимодействовать с некоммерческим фондом «Достойным – лучшее», АО Святогор», слабо выстроена работа в данном направлении в остальных школах, считаем необходимым использовать все возможные ресурсы для продуктивного взаимодействия, в том числе назначения ответственных лиц, постановку стратегических задач и их исполнение.

19.07.2024г. Начальник МКУ «горУО» Жбанова Т.В. / Т.В. Жбанова

