

Анализ мониторинга
показателей оценки системы самоопределения и профориентации
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных
на территории городского округа Красноуральск
(по итогам 2022-2023 учебного года)

В июне 2023 года по итогам 2022-2023 учебного года специалистами МКУ «горУО» организован и проведен мониторинг показателей оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Красноуральск.

По результатам мониторинга определены как положительные моменты, так и проблемные зоны системы образования в части реализации системной работы по самоопределению и профориентации школьников.

Трек 1. «Мониторинг создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования».

Критерий 1.1. «Проведение ранней профориентации обучающихся» показателя «Информирование обучающихся НОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности» выполняется на 100% (АППГ – 99,7%). Необходимо удерживать исполнение путем дальнейшего информирования обучающихся 1-4 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Критерий 1.2. «Выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации» показателя «Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» по количеству обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, оценивается во время проведения второй волны мониторинга (сентябрь-октябрь, 2023 года) с учетом привлечения психологов школ для проведения профессиональных диагностик школьников, ориентирование на открытие профиля в школе в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями девятиклассников.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО» показателя «Удельный вес ОО, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся» выполняется в 100% общеобразовательных организаций посредством реализации программы

воспитания и ее обязательного модуля по профориентационному сопровождению школьников (АППГ – 100%). Общеобразовательным организациям необходимо своевременно вносить коррективы в указанную часть программы после анализа ее исполнения; МКУ «горУО» считает необходимым отразить в адресных рекомендациях разработку программ сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с учетом исполнения показателей мониторинга оценки системы самоопределения и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Во исполнении пункта 3.1 раздела III протокола совещания по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова от 11.04.2023 №СК-55/02пр, в целях внедрения и реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, МКУ «горУО» издан приказ №112 от 03.07.2023г. «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году» о назначении ответственных лиц за разработку планов реализации профминимума в соответствии с выбранным уровнем на 2023-2024 учебный год, предусмотрев включение 34 часов обязательной внеурочной деятельности по профессиональной ориентации в образовательную программу образовательной организации, коррекцию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. При разработке планов реализации профминимума руководствоваться методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Всем подведомственным общеобразовательным организациям приступить к реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся, принявшие участие в федеральных и региональных проектах по профориентации» исполняется на 99% (АППГ - 100%) в части охвата обучающихся циклами уроков «ПроеКТОриЯ», образовательным организациям необходимо удерживать достижение данного показателя, ответственному лицу в МКУ «горУО» осуществлять контроль. Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» чуть выше выставленной квоты муниципалитету региональным оператором – 139

обучающихся 8-11 классов (15,3 %; АППГ – 113, соответствовало квоте – 14,9%), впоследствии необходимо в полном объеме реализовывать установленную квоту. Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа», в прошлом году составляло 262 школьника, прослеживалась в 2 организациях, в текущем учебном году к реализации проекта были подключены еще 2 школы, при этом охват обучающихся снизился с 34,6% до 10,7%. Непроявившей активности школе следует в 2023-2024 учебном году усилить работу по привлечению обучающихся к реализации мероприятий и проектов в «Уральской инженерной школы», что также отразится и в адресных рекомендациях.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Удельный вес обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПП СО» с учетом количества обучающихся 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях выполняется на 100% (АППГ – 100%), необходимо и дальше удерживать достигнутый уровень охвата; в части доли охвата 5-9-х классов профориентационными мероприятиями совместно с предприятиями, учреждениями, СПО и ВПО показатель выполняется на 45,26% (АППГ – 57,2%) – задача школ: усилить работу по привлечению сторонних организаций к совместной деятельности по профориентированию обучающихся. В настоящее время разработано соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между МКУ «горУО» Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", проводится работа по заключению трехстороннего соглашения, которая позволит расширить границы сопровождения обучающихся профориентационной деятельностью совместно с предприятием и техникумом.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся 5-9 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве» в прошлом учебном году практически не был исполнен – 3% охвата обучающихся профессиональными пробами в ВПО, СОО и на производстве по муниципальному образованию, в этом учебном году исполнение составило 12,46%; образовательным организациям

необходимо в рамках соглашений выстроить планомерную работу с Красноуральским многопрофильным техникумом по проведению профессиональных проб для обучающихся 5-9 классов, акцент поставить на обучающихся 9-х классов, которые могут после получения основного общего образования продолжить обучение в КМТ.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся, освоившие основные программы профессионального обучения (получение первой профессии)» является нулевым в течение двух лет, в связи с отсутствием возможности получения первой профессии в муниципалитете для обучающихся 5-9 классов.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Детские лагеря, реализующие программы профориентационной направленности» среди общеобразовательных организаций возрос с 15% (показатель прошлого учебного года) до 83,3% (2022-2023 уч. год) посредством реализации профориентационных мероприятий в лагерях труда и отдыха, открытых при школах. В следующем учебном году необходимо запланировать тематические смены профориентационной направленности, разработать программы и реализовать их на базе трудовых лагерей, летних лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе для учреждения дополнительного образования.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся 5-9 классов, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills» в части исполнения = 0%. В 2023-2024 учебном году имеет место необходимость проведения муниципального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в сотрудничестве с организаторами данного проекта.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся 5-9 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» на уровне муниципального образования снижен в сравнении с прошлым годом с 80% до 42,4%, данный результат необходимо повышать посредством привлечения психологов, классных руководителей, ответственных лиц в школах за сопровождение обучающихся по профориентационному направлению к консультационной помощи обучающимся.

Критерий 1.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО» показателя «Обучающиеся, охваченные проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей)» незначительно повышен с 4% до 5,4% (в аналогии с прошлым учебным годом), что свидетельствует о слабой заинтересованности участников образовательного процесса и требует усилить работу в части мотивации и сопровождения обучающихся в данном направлении.

Критерий 1.4. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ» показателя: «Количество детей 5-9 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве» исполнен на 19,1%, в 2022-2023 учебном году к профопробам привлечен 21 школьник с ОВЗ и инвалидностью, в то время, как в прошлом году лишь 1 (АППГ - 1,1%). Дети с ОВЗ и инвалидностью являются равноправными участниками образовательного процесса, поэтому условия для прохождения ими профессиональных проб также необходимо создавать, в 2023-2024 году школам, имеющих классы коррекции, будет уделено особое внимание на охват данной категории детей профессиональными пробами и сотрудничество с СПО в рамках соглашений.

Критерий 1.4. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ» показателя «Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» исполнен на 85,2% (АППГ - 88%), данный показатель необходимо удерживать и повышать посредством привлечения психологов, классных руководителей, ответственных лиц в школах за сопровождение обучающихся по профориентационному направлению к консультационной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

Критерий 1.4. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО с ОВЗ» показателя «Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» не исполнен, так как в 2023-2024 году обучающиеся с ОВЗ не принимали участие в региональном чемпионате. Для привлечения участников с ОВЗ к мероприятию в новом учебном году необходимо проведение информационной кампании в целях мотивации к участию, сопровождение потенциальных участников путем закрепления наставников.

Критерий 1.5. «Выбор профессии обучающимися ООО» показателя «Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА» оценивается во вторую волну мониторинга (сентябрь-октябрь 2023 года). Для повышения результативности необходима планомерная организация мероприятий в части выявления профессиональных ориентиров и корреляция с определением предметов для сдачи ГИА обучающимися, данная работа должна быть отражена в программе профориентации школы и плане профминимума.

Трек 2. Мониторинг повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Критерий 2.1. «Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации» показателя «Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональную диагностику» составил 66,5% (АППГ - 50%). Необходимо проводить профессиональную диагностику с охватом всех обучающихся на уровне основного общего образования для планирования профильных 10,11 классов с учетом профессиональных предпочтений обучающихся. Процент обучающихся 10-11 классов по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям – 45,1% (АППГ – 9,6%).

Критерий 2.2. - «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО» показателя «Обучающиеся 10-11 классов, прошедшие профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве» - 26,2%, в прошлом учебном году он составил 31%, что для эффективной работы по самоопределению недостаточно на уровне среднего общего образования, необходимо усилить работу с ПОО для предоставления возможности обучающимся пройти профессиональные пробы в рамках соглашения о сетевом взаимодействии.

Критерий 2.2. - «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО» показателя «Обучающиеся 10-11 классов, охваченные практико-ориентированными программами профессиональной ориентации» составил 45,7% (АППГ – 29,4%), в прошлом году охват показывали 2 школы, в этом – 4, в 2023-2024 учебном году МКУ «горУО» считает необходимым погружение в данного рода деятельность 100% общеобразовательных учреждений.

Критерий 2.2. - «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО» показателя «Обучающиеся 10-11 классов, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации»

на муниципальном уровне равен 62,8% (АППГ - 77,5%), данный результат необходимо повышать посредством привлечения психологов, классных руководителей, ответственных лиц в школах за сопровождение обучающихся по профориентационному направлению к консультационной помощи обучающимся.

Критерий 2.2. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО» показателя «Обучающиеся, принявшие участие в региональном чемпионате JuniorSkills» в части исполнения = 0%. В 2023-2024 учебном году имеет место необходимость проведения муниципального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в сотрудничестве с организаторами данного проекта и привлечением к участию обучающихся 10-11 классов посредством информационной кампании и наставничества.

Критерий 2.3. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ» показателя «Количество детей 10-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве» = 0. В 10-11 классах общеобразовательных организаций обучается 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью, в 2023-2024 с учетом желаний обучающихся данной категории необходимо создать условия для возможности прохождения обучающимися профессиональных проб посредством сотрудничества с КМТ и предприятиями города.

Критерий 2.3. - «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ» показателя «Обучающиеся 10-11 классов с ОВЗ, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации» исполнен на 100%, 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью на уровне среднего общего образования получает поддержку и консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации.

Критерий 2.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО с ОВЗ» показателя «Обучающиеся с ОВЗ, принявшие участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» не исполнен, так как в 2023-2024 году обучающиеся с ОВЗ не принимали участие в региональном чемпионате. Для привлечения участников с ОВЗ к мероприятию в новом учебном году необходимо проведение информационной кампании в целях мотивации к участию, сопровождение потенциальных участников путем закрепления наставников.

Критерий 2.4. «Выбор профессии обучающимися СОО» показателя «Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор


профессии» равен 64% (АППГ - 60,5%), долю обучающихся по данному показателю необходимо увеличить посредством усиления профориентационной работы на уровне среднего общего образования, деятельность в этом отношении должна быть отражена в программах по профориентации и планах профминимума.

Критерий 2.5. «Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП» показателя «Профильное обучение обучающихся 10-11 классов», оценивается во второй волне мониторинга (сентябрь-октябрь 2023 года (АППГ - 37%)).

Критерий 2.5. «Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП» показателя «Выпускники 11-классов, продолжившие обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования» оценивается во второй волне мониторинга (сентябрь-октябрь 2023 года (АППГ - 54,5% от образовательных организаций, реализующих профильные классы и классы с УИОП)).

Критерий 2.6. «Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем» показателя «Выпускники 11-классов, поступившие в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем». Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем оценивается во второй волне мониторинга (сентябрь – октябрь 2023 года, АППГ - 12,7%).

10.07.2023г.

Начальник МКУ «горУО»  / Т.В. Жбанова

