

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании региональной  
предметно-методической комиссии  
по экологии  
протокол от 04.10.2024 г. № 4

**Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в Свердловской области  
по экологии в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

## **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии 11.06.2024 г. (Протокол № 1).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по экологии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

1. повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических знаний;
2. способствовать развитию исследовательских и проектных умений школьников в области экологии, в природоохранной деятельности;
3. дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляется РПМК по каждому общеобразовательному предмету экология.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий - очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляций – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным для 7-8 классов, 9 класса, 10-11 классов.

## **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Олимпиада по экологии проводится в один тур в очном формате. Для проведения олимпиады предусмотрен один день в соответствии с графиком проведения

муниципального этапа ВсОШ в Свердловской области. Время выполнения заданий для каждой возрастной параллели – **120 минут**.

Количество заданий в соответствии с параллелями или группами параллелей.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	
	количество заданий	продолжительность тура, мин.
7 - 8 класс	19	120
9 класс	19	120
10 - 11 класс	20	120

Бланки задания могут использоваться, как черновик, но все ответы должны быть перенесены в **бланк ответов**. Для ответа на бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

### 3. Критерии оценивания

На муниципальном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0** баллов.

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	
	Число заданий	Максимальное количество баллов
7 – 8 кл.	19	45
9 кл.	19	48
10 - 11 кл.	20	64

### 4. Проверка олимпиадных работ

Для проведения оценки используется примерный ответ, представленный разработчиком, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения).

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Решение о

выносимой оценке по каждому заданию принимается *консенсусно*. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

## **5. Порядок подведения итогов**

Параллели/ группы параллелей	Теоретический тур (баллы)	Максимальное количество баллов за олимпиаду
7 – 8 кл.	45	45
9 кл.	48	48
10 - 11 кл.	64	64

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

## **6. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и ручки, с чернилами установленного организатором цвета. Запрещается использовать ручки с цветными чернилами и карандаши.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы.

## **7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

На муниципальном этапе участникам не разрешается пользоваться любыми справочными материалами и любыми электронными средствами и средствами связи.

Если во время проведения соревновательных туров олимпиады зафиксирован факт использования участником мобильного телефона, планшета либо другой электронной техники, рукописных или печатных материалов и т.д., то он удаляется с соревновательного тура, и его работа не подлежит проверке, результат данного участника аннулируется.

## **8. Особые требования к проведению олимпиады**

На муниципальном этапе ВсОШ по экологии предусмотрен только теоретический тур. Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

## **9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyi-etap/ekologiya-municipalnyi-etap/> после даты окончания олимпиады по предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshlk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию и проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

**При подготовке** участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

1. Алексашина И.Ю., Лагутенков О.И. Экологическая грамотность. 8 кл. Учебник. М.: 18 Просвещение, 2024.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для 9 кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
3. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
4. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьёв А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
5. Бабенко В.Г., Богомолов Д.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология. 7 кл. Экология животных. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
6. Былова А.М., Шорина Н.И., под ред. Черновой Н.М. Экология. 6 кл. Экология растений. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
7. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

8. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
9. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
10. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. Учебник для 10 (11) кл. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
11. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2019. – 192 с.
12. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Русское слово, 2021.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: ПрогрессПангея, 1993–1995.
14. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2023. – 399 с.
15. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
16. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т.1. – 328с.; Т.2. – 376 с
17. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
18. Ревель П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
19. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с. 19
20. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
21. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология. 8 кл. Экология человека. Культура Здоровья. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
22. Хомутова И.В. Естественно-научные предметы. Экологическая безопасность. 9 кл. Учебник. М.: Просвещение, 2024.
23. Чернова Н.М., Жигарев И.А., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. 10-11. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.
24. Швец И.М., Добротина Н.А. Экология. 9 кл. Биосфера и человечество. Учебник. М.: Просвещение, 2024