

Утверждено:
Приказ № 238 от 25.12.2023г.

/ Т.В. Жбанова



Положение
об организации системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
на территории городского округа Красноуральск

1. Общие положения

1). Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск обусловлена:

- необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития территории, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного потенциала территории;
- решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития науки и технологий;
- необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм взаимодействия со сторонними организациями, интеграции ресурсов сторонних организаций, работающих с талантами;
- востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

2). Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

- программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
 - приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 20.07.2021 г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», от 25.05.2022г. № 494-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»;
 - Соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа Красноуральск от 22.12.2022г.;
 - Соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между Муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Красноуральск», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", государственным казенным учреждением «Красноуральский центр занятости».

3). Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

- ✓ одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- ✓ способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- ✓ талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня

одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;

- ✓ выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- ✓ поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- ✓ развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения.

2. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск

Система представлена организациями общего образования, реализующими основные общеобразовательные программы, в которую входят 5 общеобразовательных организаций, 2 из которых реализуют углубленное изучение отдельных предметов; в 4-х школах созданы центры «Точка роста», при 1 учреждении – цифровая образовательная среда. На территории функционирует 1 организация дополнительного образования, представляющая услуги по всем дополнительным направлениям: естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой; на выявление и развитие музыкально и художественно одаренных детей и молодежи направлена деятельность школы искусств.

Муниципалитетом осуществляется сотрудничество в развитии системы работы с талантами с нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»,

В целях поддержки талантливых и одаренных детей муниципалитет выстраивает взаимодействие с Некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных

инициатив «Достойным - лучшее».

Ежегодно обучающимся, проявившим особые успехи, выплачиваются стипендии главы городского округа Красноуральск.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ). На территории городского округа Красноуральск в 2-х общеобразовательных учреждениях функционируют классы для обучающихся с ЗПР, во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе в режиме инклюзии. Образовательные стратегии в развитии одаренных обучающихся данной категории основываются на комплексом подходе к решению задач по созданию доступной образовательной среды, созданию ситуации успеха, развития личностного потенциала, применению педагогических технологий, способствующих развитию способностей и талантов и укреплению физического, эмоционально-психологического здоровья обучающихся с ОВЗ, проектированию программ выявления, поддержки и развития обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных особенностей развития их личности и продуктивного взаимодействия педагогов и родителей, законных представителей.

В части государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи заключено соглашение о межведомственном взаимодействии по развитию культуры, образования, физической культуры и спорта на территории городского округа Красноуральск, соглашение о сетевом взаимодействии по сопровождению обучающихся в части профориентационной деятельности и подготовке кадров между Муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Красноуральск», Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум», предприятием АО "Святогор", государственным казённым учреждением «Красноуральский центр занятости, разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация», посредством которой осуществляется комплекс практических мероприятий взаимодействия с предприятиями, компаниями, организациями, представляющими социально-промышленный комплекс

территории. Все мероприятия, направлены на развитие способностей, готовности к осознанному профессиональному самоопределению одаренных детей и молодежи.

Управлением образования осуществляется мониторинг исполнения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ результатов мониторинга, проведенного в мае 2023 года на территории городского округа Красноуральск по вопросам качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи выявил следующие проблемы в муниципальной системе работы с талантами:

- трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточной разработанностью методологии и технологии организации процесса, владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;
- отсутствие тематических или профильных смен для талантливых детей, в том числе с ОВЗ, на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях, в загородном оздоровительном лагере;
- нулевой охват одаренных и талантливых школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- недостаточное количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- низкий охват обучающихся в части реализации показателя «количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации», в том числе с привлечением детей с ОВЗ;
- отсутствие программ дополнительного образования, реализующихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- низкий охват дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей;
- затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся.

В контексте выявленных затруднений чрезвычайно актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

3. Цели, задачи, направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Красноуральск

В соответствии с задачами, поставленными Президентом Российской Федерации перед системой образования по достижению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», в Свердловской области разработаны и приняты региональные документы, на основании которых выстроена муниципальная модель, целью которой является создание условий для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на реализацию потенциала личности каждого.

Деятельность по реализации цели поддержки одаренных обучающихся в муниципальной системе работы с талантами строится на принципах активности позиции личности одаренных обучающихся, комплексности в организации процесса сопровождения, непрерывности и преемственности в обеспечении сопровождения одаренных детей и молодежи, индивидуализации сценария поддержки, приоритетности потребностей, интересов личности, психопрофилактики и коррекции проблем психологического здоровья одаренных детей.

Мониторинг процессов выявления и поддержки одаренных детей, использование его результатов являются основой для определения и конкретизации цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Направленность образовательных программ, курсов, мероприятий по развитию способностей у детей и молодежи, их содержание и педагогические технологии основаны на принципах гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного подхода, антропологической парадигмы развития личности обучающихся, проектного подхода в решении триединой задачи обучения, воспитания и развития одаренных обучающихся.

Для достижения цели развития системы образования в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо решение следующих задач:

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- 1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- 2) количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- 3) количество участников регионального этапа ВсОШ;
- 4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от

числа участников в образовательной организации;

5) количество победителей и призеров регионального этапа ВсOШ;

6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;

8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;

11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;

12) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;

15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;

- 16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников;
- 18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;
- 19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;
- 20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»).

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

- 21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- 23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- 24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;
- 25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсOШ;
- 26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсOШ;
- 27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсOШ;
- 28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

Группа показателей по направлению реализации различных форм

дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся образовательной организации;

31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;

32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной организации;

33) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда:

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

37) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организациях, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организациях, в которой внедрена цифровая образовательная среда, из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсOШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВсOШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического

сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

46) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология» от общего числа педагогических работников;

47) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатель по направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Контекстные показатели:

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

4. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью на территории городского округа Красноуральск осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

- системно-деятельностный, обуславливающий связи между

структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

- личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

- гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

- ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ✓ приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;
- ✓ индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;
- ✓ системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;
- ✓ использование потенциала внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, ресурсов партнерства в развитии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» (далее – МКУ «горУО»);

- образовательные организации общего, дополнительного образования (далее - ОО).

К функциям МКУ «горУО» относятся:

- организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических региональных документов;
- разработка муниципальных программ, проектов по выявлению

- поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы с талантами;
 - развитие потенциала взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;
 - разработка и осуществление комплекса мер, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;
 - разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных организаций, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
 - осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
 - развитие потенциала муниципальных психологических, методических служб, консолидация ресурсов партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;
 - осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантами на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании.

К функциям образовательных организаций общего и дополнительного образования относятся:

- обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе с талантами;
- включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в программы воспитания образовательной организации;
- осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;
- осуществление индивидуализации при построении образовательного

процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;

- использование потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера муниципальных образований в совершенствовании работы с талантами;
- обеспечение процедур мониторинга качества работы с одаренными обучающимися на уровне образовательной организации.

Глава 6. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- ❖ стратегическое планирование работы с талантами на уровне муниципального образования, образовательных организаций и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;
- ❖ интеграция интеллектуальных, материально-технических, информационных, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, государственно-частное партнерство в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- ❖ осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.