



Утверждено:  
Приказ № 238 от 25.12.2023г.

 / Т.В. Жбанова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск

### 1. Общие положения

1) Настоящее положение определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск (далее - мониторинг), регулирует организацию и содержание проведения мониторинга.

2) Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, приказами Министерства

образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 06.05.2022 №434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

3) Мониторинг является составной частью управленческого цикла в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

4) Целью проведения мониторинга является получение объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методология мониторинга обуславливает необходимость своевременного выявления, объективного анализа проблем и включения управленческих механизмов, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск. Методологическую основу мониторинга составляют принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного, проектно-ресурсного, кластерного подходов, обеспечивающих получение объективной информации о состоянии, динамике изменений, позитивных и негативных тенденциях в работе с талантливыми детьми и молодежью в целях принятия оперативных и стратегических управленческих решений в системе образования городского округа Красноуральск. Принципы проведения мониторинга обуславливают реализацию основной его цели - обеспечение повышения эффективности оценки качества муниципальной системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством повышения уровня объективности процедур оценки ее состояния.

Принципы мониторинга, обусловленные вышеуказанными методологическими подходами:

- реалистичность целей показателей;
- комплексность оценивания с использованием различных методов сбора и обработки данных с использованием современных информационных систем;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- достоверность, объективность мониторинговой информации;
- систематичность, соблюдение сроков;

- использование современных информационных систем;
- открытость и доступность, адресность информации;
- проектирование управленческих решений в контексте управленческого цикла на основе информации по результатам мониторинга на всех уровнях управления системой образования городского округа Красноуральск.

5) Основными задачами мониторинга являются:

- ✓ разработка и реализация единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск;
- ✓ информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- ✓ формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования городского округа Красноуральск в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, сопровождение образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6) Мониторинг обязателен для всех общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования.

7) Методами сбора информации являются:

- анализ документов;
- формализованный сбор статистических данных;
- анализ открытых источников информации образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Красноуральск.

Методы обработки информации - линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, сравнительный анализ. Компьютерная обработка осуществляется с использованием инструментов MS Excel.

8) Основными требованиями к обработке информации являются:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, назначенными ответственными за реализацию мониторинга;
- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут

персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## 2. Организация и содержание проведения мониторинга

9) Муниципальным операторам мониторинга является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск» (далее - МКУ «горУО»).

10) К компетенции МКУ «горУО» относятся:

- ✓ разработка концептуальных основ мониторинга качества системы образования, разработка теоретико-методологических основ мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ организация разработки документов и иных материалов на муниципальном уровне, способствующих объективному и эффективному мониторингу;
- ✓ планирование и организация мониторинга;
- ✓ размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ «горУО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для подведомственных образовательных организаций.

11) Для проведения мониторинга привлекаются специалисты МКУ «горУО», представители администрации общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования.

12) При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- информационные системы;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);
- документы, регламентирующие деятельность подведомственных образовательных организаций общего и дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

- отчеты о самообследовании подведомственных образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- официальные сайты образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;
- аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

13) Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

*Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:*

- 1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ);
- 2) количество участников муниципального этапа ВСОШ;
- 3) количество участников регионального этапа ВСОШ;
- 4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от числа участников в образовательной организации;
- 5) количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ;
- 6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;
- 10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;
- 11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 12) количество победителей и призеров научно-



практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;

15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;

16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников;

18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»).

*Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):*

21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;

24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;

25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;

26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;

27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;

28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;

29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

*Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:*

30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся образовательной организации;

31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;

32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной организации;

33) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «IT-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

*Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и*

*организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда:*

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

37) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

*Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:*

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным



изучением отдельных предметов.

*Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:*

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

*Группа показателей по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:*

46) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология» от общего числа педагогических работников;

47) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации.

*Показатель по направлению осуществления межведомственного и межуровневого взаимодействия:*

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

*Показатель по направлению осуществления государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:*

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

*Контекстные показатели:*

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

14) Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 13 настоящего положения, в соответствии с программой проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, разрабатываемой муниципальным оператором.

15) Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ «горУО».

16) По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск.