



Утверждено:
Приказ № 238 от 25.12.2023г.

/ Т.В. Жбанова

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию муниципальной системы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск (далее - дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- реализация оценки механизмов управления качеством образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных

аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- развитие кадровой политики муниципального органа управления образованием и повышение уровня управлеченческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», от 25.05.2022г. № 494-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 06.05.2022 №434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управлеченческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск.

Цель - формирование аналитической основы принятия управлеченческих решений, направленной на систему мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск.

Задачи:

- ✓ Проведение мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - мониторинг) по муниципальным показателям и анализ его результатов.
- ✓ Разработка адресных рекомендаций по итогам мониторинга.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга, определение проблем по качеству выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и негативных тенденций с целью их последующего разрешения.
- ✓ Осуществление анализа и оценки эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректива в систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Красноуральск.
- ✓ Осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга качества деятельности общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов:

- 1) количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- 2) количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- 3) количество участников регионального этапа ВсОШ;
- 4) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от числа участников в образовательной организации;
- 5) количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;
- 6) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 7) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;
- 8) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;
- 9) количество участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского

уровня;

10) доля победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня от числа обучающихся в образовательной организации;

11) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня;

12) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся регионального уровня;

13) количество победителей и призеров научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся всероссийского уровня;

14) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) от общего числа обучающихся образовательной организации;

15) доля обучающихся (8-18 лет), внесенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности от общего числа обучающихся образовательной организации;

16) наличие и реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

17) количество конкурсов для поддержки способных, одаренных и талантливых школьников;

18) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием;

19) количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

20) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в загородном образовательном центре «Таватуй» (далее - ЗОЦ «Таватуй»).

Группа показателей по направлению выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ):

- 21) количество конкурсов для развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 22) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- 23) доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- 24) количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй»;
- 25) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;
- 26) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- 27) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе ВсОШ;
- 28) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся школьного уровня;
- 29) количество обучающихся с ОВЗ - участников научно-практических конференций творческих и исследовательских работ обучающихся муниципального уровня.

Группа показателей по направлению реализации различных форм дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся:

- 30) доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 31) доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего числа обучающихся образовательной организации;
- 32) доля обучающихся и (или) их родителей, принявших участие в анкетировании по изучению потребностей и удовлетворенностью многообразием программ дополнительного образования детей от общего числа обучающихся образовательной

организации;

33) доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум» и центрами «1Т-куб» от общего числа обучающихся образовательной организации.

Группа показателей по направлению поддержки способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах «Точка роста» и организациях, в которых внедрена цифровая образовательная среда:

34) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

35) количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности, реализуемыми в школах, в том числе в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

36) количество мероприятий, организованных в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

37) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, в разрезе образовательных организаций, в которых функционируют центры «Точка роста» и внедрена цифровая образовательная среда;

38) количество обучающихся, охваченных мероприятиями, организованными в центрах «Точка роста» и организации, в которой внедрена цифровая образовательная среда, из иных образовательных организаций, в разрезе образовательных организаций.

Группа показателей по направлению индивидуализации обучения:

39) доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся образовательной организации;

40) доля обучающихся профильных классов, набравших по

профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена от общего числа обучающихся профильных классов;

41) доля победителей и призеров муниципального этапа ВсOШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

42) доля победителей и призеров регионального этапа ВсOШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Группа показателей по направлению повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

43) доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательной организации;

44) количество реализованных семинаров и практикумов по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности;

45) доля педагогических работников, подготовивших участников, призеров и победителей региональных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов федерального уровня, от общего количества педагогических работников образовательной организации.

Группа показателей по направлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

46) доля педагогических работников, имеющих подготовку по направлению «Психология» от общего числа педагогических работников;

47) доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа способных и талантливых обучающихся в образовательной организации.

Показатель по направлению осуществления межведомственного и межсуревневого взаимодействия:

48) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатель по направлению осуществления государственно-

частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи:

49) численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства.

Контекстные показатели:

50) количество обучающихся на конец текущего учебного года;

51) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

52) количество обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

53) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

54) количество педагогических работников в образовательной организации;

55) количество проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью.

№ строки	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	ФИО ответственного
1. Определение целей			
2.	Разработка приказа и утверждение дорожной карты по осуществлению мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг) по обновленным муниципальным показателям	2023 год, IV квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
3. Определение показателей, методов сбора информации			
4.	Разработка и закрепление приказом МКУ «горУО» муниципальных показателей, утверждение положений об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск в новой редакции, о проведении мониторинговых процедур	2023 год, IV квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева

	системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории городского округа Красноуральск в новой редакции		
5. Осуществление мониторинга			
6.	Проведение мониторинга по муниципальным показателям	2024 год, II квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.А. Павлова
7. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
8.	Анализ результатов мониторинга по муниципальным показателям	ежегодно, II квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
9.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по муниципальным показателям	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина
10. Принятие мер, управлеченческих решений			
11.	Принятие мер, направленных на <u>повышение качества выявления</u> способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
12.	Принятие мер, направленных на <u>повышение качества поддержки</u> способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
13.	Принятие мер, направленных на <u>повышение качества развития</u> способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
14.	Принятие мер, направленных на <u>повышение качества выявления, поддержки и развития</u> способностей и талантов у обучающихся <u>с ограниченными возможностями здоровья</u>	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева
15.	Принятие мер, направленных на <u>увеличение участников всероссийской олимпиады</u> школьников (далее - ВсОШ)	ежегодно, сентябрь-декабрь	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина
16.	Принятие мер, направленных на <u>увеличение количества иных форм</u>	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина,

	образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)		М.А. Васильева, Е.Д. Андреева, О.М. Косенкова
17.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	ежегодно, IV квартал	Т.В. Жбанова, Е.Д. Андреева
18.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся по индивидуальным учебным планам	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, М.А. Васильева
19.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, М.А. Васильева
20.	Принятие мер, направленных на повышение качества работы по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, Е.Д. Андреева
21.	Принятие мер, направленных на развитие компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.Ю. Мазурина
22.	Принятие мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, О.М. Косенкова
23.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно, III квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.Д. Андреева, О.М. Косенкова, Е.А. Павлова
24. Анализ эффективности принятых мер			
25.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	ежегодно, II квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.Д. Андреева,

			О.М. Косенкова, Е.А. Павлова
26.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	ежегодно, II квартал	Т.В. Жбанова, А.А. Бусыгина, М.А. Васильева, М.Ю. Мазурина, Е.Д. Андреева, О.М. Косенкова, Е.А. Павлова