

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Красноуральск»
(МКУ «горУО»)

ПРИКАЗ

18.07.2024 г.

№ 145

«Об утверждении муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», приказа Министерства образования молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 г. № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказа МКУ «горУО» от 31.08.2021 г. № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях обеспечения условий для получения качественного образования обучающимися городского округа Красноуральск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 гг. (далее – программа) (прилагается).
2. Утвердить план мероприятий (Дорожную карту) по поддержке школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (прилагается).
3. Утвердить комплекс мер по реализации программы городского округа Красноуральск по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2025 гг. (прилагается).
4. Утвердить мониторинг реализации программы.
5. Приказ № 73/1 от 25.04.2023 г. «О реализации программы городского округа Красноуральск по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или)

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» считать утратившим силу.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела содержания и развития образования МКУ «горУО» Васильеву М.А.

Начальник МКУ «горУО»



Т.В. Жбанова



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Красноуральск»
Сроки реализации	2024-2026 годы
Цель	Создание к 2026 году условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала школ, организации адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, создания системы профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить школы с низкими результатами обучения, школы, находящиеся в сложных социальных условиях, школы, находящиеся в зоне снижения образовательных результатов, на основе анализа данных оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), имеющейся контекстной информации;2. Разработать и закрепить систему показателей;3. Разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и (или) неблагоприятные социальные условия;4. Провести мониторинг динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, анализ результатов мониторинга;5. Подготовить адресные рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей общеобразовательных

	<p>организаций с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, анализа результатов мониторинга динамики образовательных результатов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;</p> <p>6. Осуществить анализ эффективности принятых мер, управленческих решений.</p>
Целевые показатели	<p>1. Доля школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>2. Доля школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;</p> <p>3. Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;</p> <p>4. Динамика образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;</p> <p>5. Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>6. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;</p> <p>7. Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;</p> <p>8. Доля ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых фиксируется положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО в рамках направления 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;</p> <p>9. Доля ОУ с ресурсным дефицитом</p>

	<p>(материально-технических, кадровых, предметно-методических, управленческих) ;</p> <p>10. Доля ОУ, в которых устранены ресурсные дефициты;</p> <p>11. Количество результативных педагогических и управленческих практик повышения качества образования и преодоления рисков школьной неуспешности;</p> <p>12. Доля руководителей образовательных учреждений с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших оценку эффективности деятельности;</p> <p>13. Доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших оценку предметных и методических компетенций;</p> <p>14. Доля ОУ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов;</p> <p>15. Доля ОУ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов;</p> <p>16. Доля детей, включенных в общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в проект «Орлята России».</p>
Планируемые результаты	<p>Создание в муниципальной системе образования к 2026 году комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, методических) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов: достижение не менее 80% выпускников базового уровня подготовки и не менее 20% выпускников высокого уровня подготовки по завершении освоения образовательных программ всех уровней.</p>

Нормативно-правовая база Программы	<p>1. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».</p> <p>2. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.02.2022 г. № 110-Д «Об организационно-управленческой модели введения обновленных федеральных государственных стандартов общего образования в Свердловской области».</p> <p>4. Приказ Министерства образования и молодежной политики свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2023 г. № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</p> <p>6. Приказ МКУ «горУО» от 31.08.2021 г. № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования».</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы производится за счет бюджетных ассигнований областного и местного бюджета.</p>
Адрес размещения Программы	<p>Официальный сайт МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» в сети «Интернет» https://goruomoukru.ru/</p>

РАЗДЕЛ 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В системе образования городского округа Красноуральск функционирует 5 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ, школы), в которых обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2023-2024 учебного года 2882 человека (132 класса), в том числе 82 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы как инклюзивно, так и в отдельных классах.

Особенности развития системы образования городского округа Красноуральск обусловлены территориальной и социально-экономической спецификой города.

Демографическая ситуация характеризуется естественной убылью постоянного населения, стабильным оттоком и старением населения, на протяжении последних 15 лет продолжается тенденция ежегодного снижения численности населения, что в свою очередь влияет на численность обучающихся в школах.

Основными проблемными вопросами в развитии системы образования городского округа являются: обучение детей в две смены, высокая степень износа зданий и сооружений, а также инженерных сетей общеобразовательных организаций. По состоянию на 1 января 2024 года в городском округе в общеобразовательных организациях обучалось 2882 человека, из них во вторую смену - 267 человек, или 9,2% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

Проводимая в Свердловской области идентификация школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших оценку эффективности деятельности, на основе мониторинга результатов независимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.) свидетельствуют о наличии в городском округе ОУ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

Таблица 1. Школы с низкими образовательными результатами

Наименование ОУ	Участие в проекте 500+	Входя в список ШНОР 2021	Входя в список ШНОР 2022	Входя в список ШНОР 2023
МБОУ СОШ №1	2021	да	да	да
МБОУ СОШ №2	2021	да	нет	нет
МАОУ СОШ №3	Не участвовали в проекте	нет	нет	да
МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.	2022	да	да	да
МАОУ СОШ №8	Не участвовали в проекте	нет	нет	да

По данным идентификации в 2023 году и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки таких школ в городском округе Красноуральск 4 (четыре).

В список школ с низкими образовательными результатами включены общеобразовательные организации, в которых по итогам оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ было выявлено не менее 30% участников, не преодолевших минимальный порог по двум и более оценочным процедурам в 2023 году или хотя бы по одной оценочной процедуре в 2022 и 2023 году. Выявлена отрицательная динамика! По итогам оценочных процедур увеличилось количество школ с низкими образовательными результатами с 40% до 80%.

Таблица 2. Школы с низкими образовательными результатами

Наименование ОО	Критерий отнесения к ШНОР	
	Маркер по двум процедурам и более в 2023 году	Маркер по одной и той же процедуре два года подряд (2022 и 2023)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Киселева А.В.	1	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	1	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	1	1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3	1	0

Таблица 3. Неудовлетворительные результаты оценочных процедур в 2022г (%)

Наименование ОУ	ВПР-4		ВПР-5		ВПР-6		ВПР-7		ВПР-8		ОГЭ		ЕГЭ		
	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ6	МАТп	РУС
МБОУ СОШ №1	5,26	53,33	0	20,37	21,82	82,14	40	57,89	34,88	75,56	14,8	3,7	0	0	0
МБОУ СОШ №2	0	0	0	5,88	0	0	0	20,97	0	10	53,8	0	-	-	-
МАОУ СОШ №3	17,65	2,17	0	14,29	25	21,74	19,05	39,13	18,87	16,98	52,9	5,8	0	0	0
МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.	7,59	7,69	53,85	39,06	24,72	35,8	38,96	0	16,28	59,46	18,1	4,2	0	21	0
МАОУ СОШ №8	4,92	13,79	24,14	32,26	18,99	26,58	23,81	20,51	13,7	10,67	29,3	1,3	0	0	0

Таблица 4. Неудовлетворительные результаты оценочных процедур в 2023г (%)

Наименование ОУ	ВПР-4		ВПР-5		ВПР-6		ВПР-7		ВПР-8		ОГЭ		ЕГЭ		
	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ6	МАТп	РУС
МБОУ СОШ №1	17,24	37,5	18,6	20,93	36,36	32,14	25,45	25,86	32,76	65	25	17,8	-	-	-
МБОУ СОШ №2	5,26	11,76	10	0	10	19,05	12,5	12,5	18,18	19,4	26,6	6,6	0	0	0
МАОУ СОШ №3	6,67	9,52	0	21,74	0	15,38	14,29	14,29	44,44	50	31	1,7	0	9	0
МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.	1,16	8,6	15,29	29,27	63,77	38,81	85,07	48,89	3,57	13,79	24,1	4,3	0	0	0
МАОУ СОШ №8	1,39	6,85	19,05	34,92	25	17,46	19,67	24,42	17,39	23,91	35	1,25	7,1	5,8	0

Таблица 5. Неудовлетворительные результаты оценочных процедур в 2024г (%)

Наименование ОУ	ВПР-4		ВПР-5		ВПР-6		ВПР-7		ВПР-8		ОГЭ		ЕГЭ		
	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ	РУС	МАТ6	МАТп	РУС
МБОУ СОШ №1	0	2,35	9,52	14,89	32,05	20,99	34,62	20	15,48	17,58	21,7	13,6	0	0	0
МБОУ СОШ №2	0	1,22	17,14	12,68	18,46	19,05	21,43	15,25	18,33	23,46	22,2	0	-	-	-
МАОУ СОШ №3	5,26	15	22,92	17,78	19,44	60	11,76	18,42	15,56	16,28	23,9	18,1	0	0	0
МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.	8,33	16,67	25	17,65	22,22	0	9,09	26,09	26,32	26,32	14,4	2,24	0	0	0
МАОУ СОШ №8	5	10,26	8,89	11,36	19,57	13,33	13,89	12,9	20	14	10,8	2,89	0	0	0

Ежегодно проводимый мониторинг качества подготовки обучающихся в ОУ на основе результатов независимых оценочных процедур позволяет сделать следующие выводы:

1. Практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: при достаточно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-60 % и остается таковым до государственной итоговой аттестации;
2. Анализ результатов по предметам за три последних года позволяет говорить об устойчивости низких результатов в ряде ОУ, что связывает результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.
3. Сохраняется недостаточная объективность оценочной деятельности на всех уровнях образования.

Кроме того, можно выделить еще один кластер проблем:

1. Небольшое количество обучающихся выпускных классов, выбирающих для прохождения государственной итоговой аттестации физику и химию, при реализуемых в 80% образовательных организаций в центрах «Точка

роста» программ естественно-научной направленности. А также низкое качество знаний по данным предметам, демонстрируемое участниками экзаменов;

Таблица 6. Динамика выбора учебных предметов химия и физика для сдачи на ГИА

	9 класс		11 класс	
Год	физика	химия	физика	химия
2022	15 чел. – 6,14 %	15 чел. – 6,14 %	10 чел. – 11,3%	6 чел. – 6,8%
2023	22 чел. – 8%	22 чел. – 8%	19 чел – 20,8%	8 чел. – 8,79%
2024	26 чел. – 9,6%	22 чел. – 8,17%	6 чел. – 8,5%	7 чел. – 10%

2. В связи с увеличением педагогической нагрузки учителей сокращается объем дополнительных занятий с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. В связи с чем растет число таких обучающихся;
3. Отсутствие координации между образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, организациями физической культуры и спорта, организациями культуры в работе с обучающимися социального риска в части организации их внеурочной занятости.

Анализ результатов диагностики по определению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций городского округа Красноуральск, проводимый в 2023 году, выявил дефицит владения комплексом педагогических и методических решений по практической индивидуализации и дифференциации обучения, организации и оценивания учебной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и одаренностью. Всеми педагогическими работниками проявлено недостаточное владение комплексом педагогических средств для формирования универсальных учебных действий у обучающихся в рамках основных образовательных программ, знание и применение современных технологий формирования универсальных учебных действий у обучающихся в рамках основных образовательных программ.

Причиной дефицита данных компетенций является недостаточность совместной практической проработки педагогического, методического, управленческого инструментария, недостаточность в использовании учителями нового современного содержания учебного материала, в связи с чем на практике не отрабатываются современные технологии, методы и приемы работы с ним, не совершенствуются методические компетенции.

Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций руководителей ОУ свидетельствует о том, что директора школ демонстрируют профессиональные управленческие дефициты в части существующей образовательной среды для определения стратегии и программы развития образовательной организации. Наибольшие затруднения руководители испытывают в оценке результатов деятельности с точки зрения их объективности и соответствия независимой экспертизе.

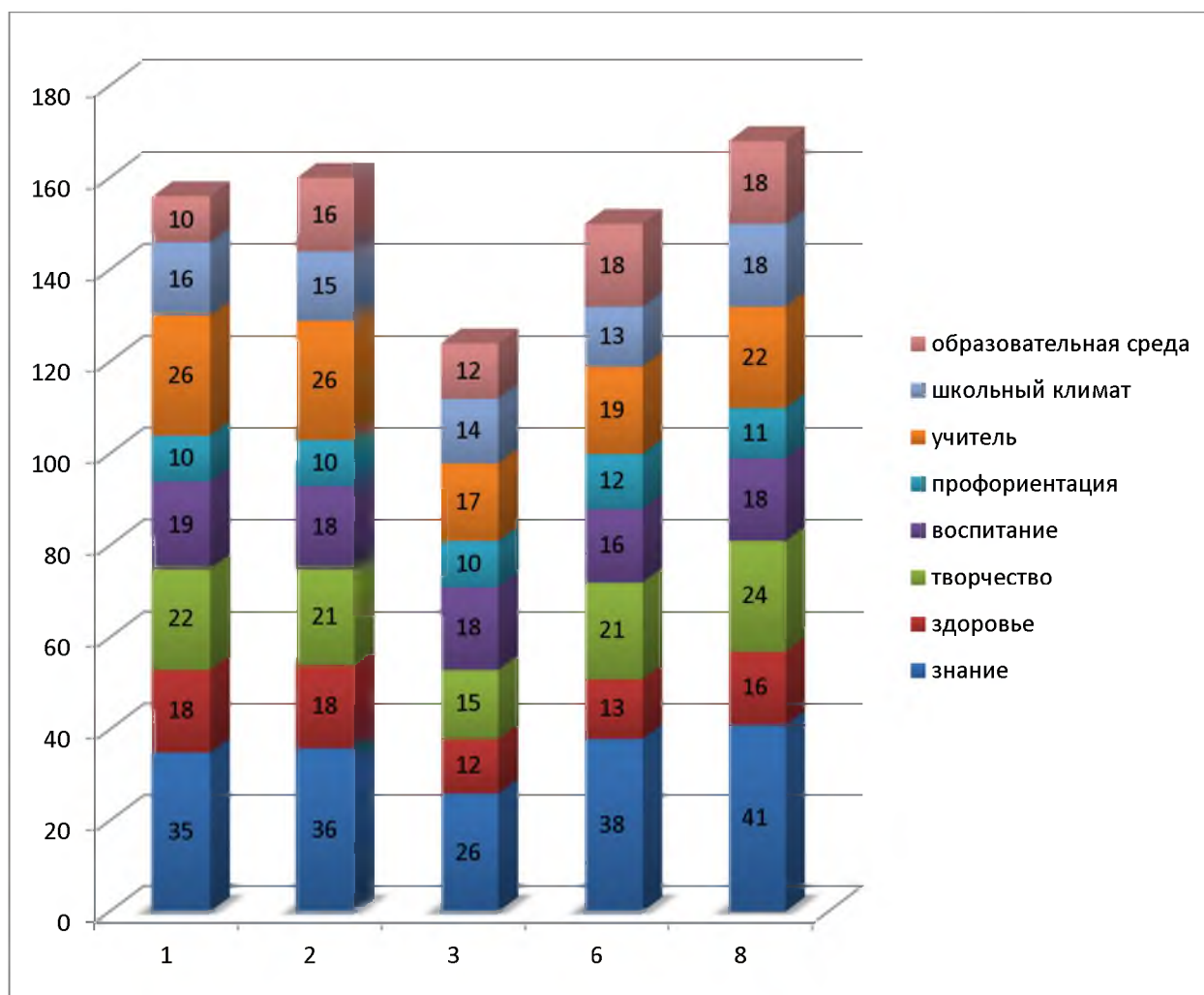
С целью решения данной проблемы в октябре 2023 г. и июне 2024 г., определения явных, конкретных дефицитов и принятия управленческих решений все общеобразовательные организации городского округа Красноуральск приняли участие в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики получены следующие результаты:

Количество школ, прошедших самодиагностику, достигших:

- среднего уровня – 3 организации (60%): МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В., МАОУ СОШ №8;
- базового уровня – 2 организации (40%): МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №3.

Рисунок 1. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



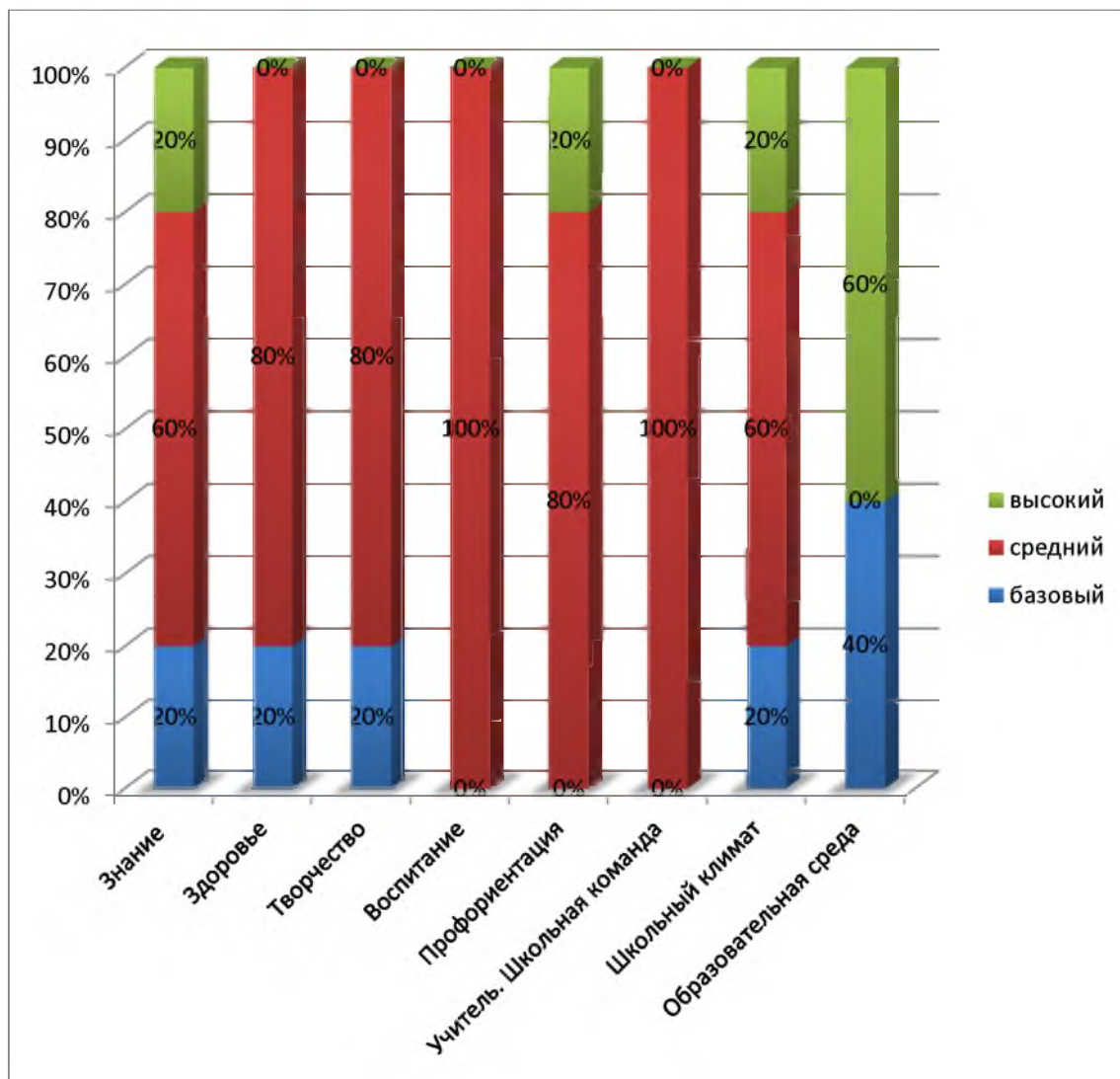
По результатам диагностики наиболее успешными стали направления «Здоровье», и «Творчество»: 80% организаций – средний уровень, 20% - базовый; направление «Профориентация»: 80% - средний уровень, 20% организаций – высокий уровень; магистральные направления «Воспитание», «Школьная команда» - 100% организаций средний уровень. Стоит отметить школы № 2,6 и 8, которые в магистральном направлении «Образовательная среда» достигли высокого уровня.

Вызывают тревогу результаты самодиагностики по направлению «Знание». Лишь 60% образовательных организаций достигли среднего уровня, аналогичные результаты в направлении «Образовательная среда».

По результатам самодиагностики проблемными остаются вопросы, связанные с формированием внутришкольной системы оценки качества образования; углубленным изучением предметов с 2-го по 9-й класс; охватом обучающихся олимпиадным движением, научно-практическими конференциями; реализацией дополнительных общеобразовательных

программ различной направленности; недостаточной профессиональной подготовкой руководящих и педагогических кадров.

Рисунок 2. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



Таким образом, можно сделать вывод, что в городском округе Красноуральск сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, а также выделились образовательные организации, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов. Это определяет необходимость включения 100% образовательных организаций городского округа Красноуральск в программу поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Таблица 7. Список школ, включенных в Программу в 2024 г.

Наименование ОУ	
МБОУ СОШ №1	Школа с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующая в сложных социальных условиях
МБОУ СОШ №2	Школа, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов
МАОУ СОШ №3	Школа с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующая в сложных социальных условиях
МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.	Школа с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующая в сложных социальных условиях
МАОУ СОШ №8	Школа с устойчиво низкими результатами обучения и функционирующая в сложных социальных условиях

Проблема школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях в городском округе Красноуральск нашла отражение в муниципальной программе «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск до 2025 года», утвержденной Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 09.11.2028 № 1380 «Об утверждении муниципальной программы (с изменениями).

В 2021 году была организована работа со школами, включенными в список ШНОР. В группу школ адресного наставничества и сопровождения вошли 3 (60% от общего количества школ города) образовательные организации (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.).

В 2021 году и 2022 году осуществлялась реализация проекта «500+» - адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. В соответствии с методикой отбора в 2021 г. участниками

данного проекта стали 2 школы – МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2; в 2022 г. одна школа – МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.

В целях реализации проекта была сформирована муниципальная структура, которая включала в себя муниципального координатора, муниципального куратора, а также директоров и /или заместителей директоров школ со стабильными результатами в качестве кураторов школ группы ШАНС, участников проекта «500+».

Для каждой образовательной организации сформированы рисковые профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании анализа рисковых профилей сформированы антирисковые и среднесрочные программы, концепции развития ОУ.

Таблица 8. Результаты верификации рискового профиля

Факторы риска	Значимость фактора риска
<i>МБОУ СОШ №1</i>	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
<i>МБОУ СОШ №2</i>	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
Низкая учебная мотивация обучающихся	Высокая
<i>МАОУ СОШ №6 имени Киселева А.В.</i>	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя

Для оперативного взаимодействия с участниками проекта в течение года проведены совещания с управленческими командами школ, кураторами, собеседования. Осуществлена экспертиза концептуальных документов школ. По результатам экспертизы проведены консультации со школами по повышению качества подготовки документов.

По итогам реализации проекта в 2021 году и организации адресной работы 1 школа (МБОУ СОШ №2) улучшила свой результат и не включена в список ШНОР по результатам оценочных процедур в 2022, 2023 год.

В целях установления причин выявленных проблем, на основе имеющегося опыта участия в федеральном проекте «500+», региональном проекте по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» определены причины проблем – факторы риска – препятствующие повышению качества образования:

1)недостаточно изучены и технологизированы педагогические и управленческие практики, приводящие к более высоким результатам в условиях школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

2)недостаточно широко ведется целевая подготовка управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях;

3)педагогические работники ОУ недостаточно владеют методиками, технологиями, приемами работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, с детьми с ОВЗ, с потенциально успешными обучающимися;

4)отсутствие в ряде школ системы профилактики учебной неуспешности;

5)не проработана методика комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации;

6)высокая педагогическая нагрузка учителей, особенно учителей русского языка, математики, физики и химии;

7)неэффективность системы объективной оценки результатов обучения;

8)высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Необходимость выстраивания системы работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию, способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в школах с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях, а также работы со школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, формирование системы профилактики учебной неуспешности во всех ОУ, учет имеющегося опыта определили необходимость продолжения реализации программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель программы: создание к 2026 году условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся,

обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, за счет повышения ресурсного потенциала школ, организации адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, создания системы профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях.

Задачи программы:

1. Выявить школы с низкими результатами обучения, школы, находящиеся в сложных социальных условиях, школы, находящиеся в зоне снижения образовательных результатов, на основе анализа данных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), имеющейся контекстной информации;
2. Разработать и закрепить систему показателей:
 - ✓ для выявления школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
 - ✓ для выявления школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
 - ✓ для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
 - ✓ для выявления ресурсных дефицитов (материально-технических, кадровых, предметно - методических, управленческих) школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
 - ✓ для выявления результативных педагогических и управленческих практик повышения качества образования и преодоления рисков школьной неуспешности;
 - ✓ для оценки эффективности руководителей образовательных учреждений с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
 - ✓ для оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и (или) неблагоприятные социальные условия;
4. Провести мониторинг динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, анализ результатов мониторинга;

5. Подготовить адресные рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, анализа результатов мониторинга динамики образовательных результатов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
6. Осуществить анализ эффективности принятых мер, управленческих решений.

Основные **ожидаемые результаты** реализации программы: создание в муниципальной системе образования к 2026 году комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, методических) для сокращения разрыва между образовательными возможностями и достижениями обучающихся, повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов: достижение не менее 80% выпускников базового уровня подготовки и не менее 20% выпускников высокого уровня подготовки по завершении освоения образовательных программ всех уровней.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2026 годы производится за счет бюджетных ассигнований областного и местного бюджета.

Приложение 1
к муниципальной программе
поддержки школ с низкими результатами обучения
и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

Анализ внешних и внутренних факторов развития муниципальной системы образования

SWOT-анализ			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Деловое администрирование, направленное на обеспечение функционирования ОУ, сохранение материальной базы	Неумение определять приоритетные направления в управлении	Рост спроса на качественное образование	Отсутствие кадрового резерва руководителей ОУ
Стабильный коллектив	Недостаточная подготовка управленческих и педагогических кадров	Заинтересованность в позитивных изменениях в управлении на муниципальном уровне	Старение педагогических кадров, профессиональное выгорание педагогических работников, высокая загруженность квалифицированных кадров
Качественное материально-техническое оснащение образовательных учреждений (80% ОУ обновлена материальная база в рамках реализации проекта «Точка роста», в 20% ОУ обновлена материально-техническая база в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда»)	Низкий уровень вовлеченности семьи в образовательный процесс	Участие в федеральных и региональных проектах	Низкий уровень внедрения инновационных форм и технологий образовательного процесса.
Реализация в ОУ углубленного изучения отдельных предметов, изучения предметов на	Обучение в две смены	Усиление интеграции образования, науки и производства	Высокий уровень миграции населения (приток иностранных граждан, слабо владеющих

профильном уровне			русским языком)
Повышение средней заработной платы педагогических работников	Низкий уровень качества образования	Обмен образовательными и управленческими практиками и технологиями между образовательными учреждениями	
Поддержка со стороны Главы городского округа одаренных детей (стипендии Главы городского округа)		Развитие кадрового потенциала педагогов	
Сетевое взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования, организациями физической культуры и спорта, учреждениями культуры, организациями среднего профессионального образования. Взаимодействие с градообразующим предприятием.			
Доступное дошкольное образование (100% обеспеченность местами в учреждениях ДОУ)			
Высокий уровень развития социальной сферы (наличие образовательных, спортивных и культурных объектов)			

Приложение 2
к муниципальной программе
поддержки школ с низкими результатами обучения
и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

**План мероприятий (Дорожная карта)
по поддержке школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
период 2024-2026 гг.**

№ п/п	Основные мероприятия	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый охват	Информация о выполнении. Причины невыполнения (изменения)
1. Информационно-аналитическая и управленческая деятельность						
1	Анализ исходного состояния муниципальной системы образования (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности школьных программ повышения квалификации)	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Август 2024	МКУ «ГорУО»	100% ОУ	
2	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Август-сентябрь 2024	ОУ	100% ОУ	
3	Мониторинг сайтов ОУ с целью анализа качества управления	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «ГорУО»	100% ОУ	
4	Обобщение информации по управленческим и педагогическим	Выявление и ликвидация	Август-сентябрь 2024, 2025, 2026	МКУ «ГорУО»	100% ОУ	

	дефицитам ОУ	управленческих и педагогических дефицитов				
5	Корректировка штатных расписаний в части введения новых и/или дополнительных штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Июнь-июль, декабрь 2024,2025,2026	МКУ «горУО»	100% ОУ	
6	Внесение изменений в критерии оценки эффективности деятельности руководителей, поощрение руководителей, педагогов	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Июль 2024, далее - при необходимости	МКУ «горУО»	100% ОУ	
7	Разработка и реализация индивидуальных программ развития директоров ОУ	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Август 2024, далее – корректировка при необходимости	МКУ «горУО»	100% ОУ	
8	Организация стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	
9	Повышение квалификации управленческих команд	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	
10	Выявление и организация трансляции лучших управленческих практик, направленных на профилактику учебной неуспешности	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	
11	Организация и сопровождение деятельности управленческих команд ОУ по разработке программ развития, обеспечивающих внедрение эффективных	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	

	технологий в практики управления и преподавания					
12	Мониторинг повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	
13	Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	В течении года	МКУ «горУО»	100% ОУ	
14	Подготовка адресных рекомендаций для руководителей ОО по совершенствованию управленческой деятельности	Выявление и ликвидация управленческих и педагогических дефицитов	Июнь 2024,2025,2026	МКУ «горУО»	100% ОУ	
15	Осуществление диагностики достижения обучающимися метапредметных результатов	Использование педагогами методов, приемов, технологий для достижения	2024-2025 учебный год	МКУ «горУО»	100% ОУ	
16	Определение динамики образовательных результатов в ШНОР и/или школах с рисками снижения образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и иных независимых оценочных процедур	метапредметных образовательных результатов	Август 2024	МКУ «горУО»	100% ОУ	
17	Мониторинг реализации программ дополнительного образования	Соответствие программ дополнительного образования современным	2024-2026	МКУ «горУО», МОЦ	100% от реализуемых программ	
18	Организация работы в системе ПФДО	требованиям и потребностям обучающихся и их родителей	2024-2026	МКУ «горУО», МОЦ	100% от реализуемых программ	
2. Организация образовательной деятельности, воспитательной работы и работы с семьей						
19	Организация системной работы по формированию учебного плана ОУ, в том числе части формируемой участниками образовательных отношений	Расширение спектра учебных предметов по выбору обучающихся, расширение спектра предметов, направленных	2024-2025, 2025-2026	Отдел содержания и развития образования МКУ «горУО»	100% ОУ	
20	Использование вариативных	на углубленное и	2024-2025, 2025-	Отдел	100%	

	возможностей учебного плана для реализации большего количества образовательных маршрутов	профильное изучение, внедрение ФГОС и ФООП	2026	содержания и развития образования МКУ «горУО»	обучающихся	
21	Организация традиционных мероприятий системы образования городского округа Красноуральск в соответствии с приказом МКУ «горУО» от 01.09.2023 г. № 152 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, образовательной организации, в которой проведено оснащение современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, функционирующих на территории городского округа Красноуральск»	Формирование и развитие познавательного интереса обучающихся, повышение качества образования	В течение учебного года	МКУ «горУО», ОУ	Не менее 75% обучающихся	
22	Организация и сопровождение деятельности служб для оказания консультационной помощи родителям обучающихся	Осуществление взаимодействия с родителями по формированию мотивации обучающихся	ежегодно	МКУ «горУО»	не менее 100% родителей (законных представителей), обратившихся за консультацией 100% ОУ 100% обучающихся	
23	Организация муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности		ежегодно	МКУ «горУО»	Охват не менее 50% родительской общественности	
24	Организация профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах		ежегодно	МКУ «горУО», ОУ	100% обучающихся	

	учета					
25	Родительской просвещение через сайты МКУ «горУО», ОУ, официальные страницы ВК, Сферум, муниципальные родительские собрания		ежегодно	МКУ «горУО», ОУ	Охват не менее 80% родительской общественности	
26	Привлечение родителей к участию в акциях, направленных на формирование положительного отношения к школе, к участию в качестве общественных наблюдателей		ежегодно	МКУ «горУО», ОУ	Охват не менее 65% родительской общественности	
3. Организация работы с педагогическими работниками						
27	Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОУ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	Выявление и устранение профессиональных дефицитов Выявление и устранение педагогических дефицитов	По графику	МКУ «горУО», ОУ	Не менее 30% от общего количества педагогических работников	
28	Организация и сопровождение педагогических работников по итогам прохождения КПК		По графику	МКУ «горУО», ОУ	100% педагогических работников, прошедших КПК	
29	Поддержка молодых специалистов, включение их в программы наставничества		По графику	МКУ «горУО», ОУ	100% молодых специалистов	
30	Организация мер по устранению дефицита педагогических кадров		Постоянно	МКУ «горУО», ОУ		
31	Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ (ГМО)		Постоянно	МКУ «горУО», ОУ	100% ГМО	
32	Организация и сопровождение мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками/ОУ		Постоянно	МКУ «горУО», ОУ	Привлечение не менее 30% педагогических работников в	
33	Выявление и организация трансляции		Постоянно	МКУ «горУО»,		

	лучших школьных педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности	
34	Привлечение педагогов к экспертной деятельности на ГИА, ВПР, ВсОШ, НПК	

		ОУ	каждом ОУ	
	В период проведения ГИА, ВПР, ВсОШ, НПК	МКУ «горУО», ОУ	Не менее 40% от общего количества педагогических работников	

КОМПЛЕКС МЕР
по реализации программы городского округа Красноуральск по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или)
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024-2025 год.

Настоящий комплекс мер разработан на основании анализа мониторинга результатов оценочных процедур в образовательных организациях городского округа Красноуральск, проведения мероприятий по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем в рамках концепции регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленной на преодоление внешних и внутренних факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, и на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Свердловской области для обеспечения качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), в том числе обновленных ФГОС, направленных, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня.

Настоящий комплекс мер включает следующие основные направления:

- 1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- 2) организация работы со школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- 3) профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона.

Мероприятия настоящего комплекса мер реализуются на муниципальном уровнях и уровне образовательной организации в рамках регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализации программы городского округа Красноуральск по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Номер строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
	1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)				
1	Организация работы со ШНОР	заключение и реализация соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между 100% выявленных ШНОР и ОО, демонстрирующими стабильные образовательные результаты; назначение в 100% ШНОР кураторов из ОО со стабильными образовательными результатами	до 01 апреля 2025 года	размещение копий соглашений на сайте ОО	МКУ «горУО», ОО
2		формирование в 100% ШНОР управленческих команд (заместители директора, руководители предметных объединений, члены Управляющего совета) для разработки и реализации школьной программы развития	февраль 2025 года	приказы ОО	МКУ «горУО», ОО
3		организация и проведение стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО	в течение 2024-2025 года по графику проекта «Образовательный тур»	размещение графика стажировок на сайте ОО и на сайте ОМС	МКУ «горУО», ОО
4		разработка в 100% ШНОР антирисковых программ, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления	апрель 2025 года	размещение антирисковых программ на сайте ОО	управленческие команды ОО
5		оказание ШНОР методической помощи по разработке	Апрель-май 2025 года		МКУ «горУО», кураторы, руководители и заместители

Номер строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
		антирисковых программ за счет проведения вебинаров и консультаций			руководителей ОО
6	Определение динамики образовательных результатов в выявленных в 2023, 2024 году ШНОР	Анализ результата мониторинга оценочных процедур Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) за 3 года, анализ результатов мониторинга	до 30 сентября 2024 года, до 30 сентября 2025 года	отчет по результатам проведения мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МКУ «горУО», ОО
	2. Организация работы со школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов				
1	Проведение мониторинга рисков снижения образовательных результатов	проведение мониторинга результатов оценочных процедур ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за 3 года и анализ его результатов	до 30 сентября 2024 года, до 30 сентября 2025 года	отчет по результатам проведения мониторинга, выявление ОО, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов	МКУ «горУО»
2	Адресная профилактика рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО	осуществление мер, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО: получение широкого доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – интернет) к хранилищам и базам данных; обеспечение доступа учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;	в течение 2024-2025 года	размещение на сайтах ОМС и ОО утвержденных планов по улучшению материально-технических условий	МКУ «горУО», ОО

Номер строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
		создание точек роста, лабораторий; переоснащение библиотек; увеличение количества компьютеров; обеспечение ОО скоростным доступом в интернет			
3		введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога	август 2024 года	размещение до 30 сентября 2024 года на сайте ОО сведений о кадровом составе ОО	МКУ «горУО», ОО
4		внедрение технологий результативного управления, способствующего переводу ОО в эффективный режим работы за счет проведения стажировок, тренингов	в течение 2024-2025 года		МКУ «горУО», ОО
5		анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2024 году, формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	до 30 декабря 2024 года	предоставление от ОО в МКУ «горУО» ежеквартальной отчетности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	МКУ «горУО», ОО
6		организация в 2024, 2025 году повышения квалификации управленческих команд ОО, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	в течение 2024-2025 года	формирование, утверждение и размещение на сайтах ОО и ОМС графиков повышения квалификации на 2024, 2025 год; заключение соглашений	МКУ «горУО», ОО

Номер строки	Задачи	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма контроля результата	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
				с организациями дополнительного профессионального образования о повышении квалификации	
7	Реализация мер по устранению дефицита педагогических кадров	формирование программ наставничества в отношении молодых педагогов в целях закрепления их в ОО	до 01 сентября 2024 года	приказы ОО о назначении наставников	МКУ «горУО», ОО
3. Профилактика учебной неуспешности в ОО					
1	Организация формирования внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через проведение методических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов	в течение 2024-2025 года	Организация семинаров, круглых столов, методических совещаний, педагогических форумов	МКУ «горУО», ОО
2		разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	в течение 2024-2025 года	предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в МКУ «горУО»	ОО
3		организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	в течение 2024-2025 года	предоставление утвержденных планов и ежеквартальной отчетности по их реализации в МКУ «горУО»	ОО

Приложение 4
к муниципальной программе
поддержки школ с низкими результатами обучения
и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях

МОНИТОРИНГ реализации программы

№п/п	Критерии	Целевые показатели	
		2025 г	2026 г
1	Доля школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	40	20
2	Доля школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	20	0
3	Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;	100	100
4	Динамика образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;	100	100
5	Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку и математике на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;	100	100
6	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;	70	100
7	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;	50	75
8	Доля ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых фиксируется	100	100

	положительная динамика по показателям качества подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО в рамках направления 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;		
10	Доля ОУ с ресурсным дефицитом (материально-технических, кадровых, предметно-методических, управленческих);	60	20
11	Доля ОУ, в которых устранены ресурсные дефициты;	60	60
12	Количество результативных педагогических и управленческих практик повышения качества образования и преодоления рисков школьной неуспешности;	7	10
13	Доля руководителей образовательных учреждений с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших оценку эффективности деятельности;	60	100
14	Доля педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших оценку предметных и методических компетенций;	20	25
15	Доля ОУ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов;	0	0
16	Доля ОУ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов;	100	100
17	Доля детей, включенных в общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в проект «Орлята России».	75	80