

УТВЕРЖДЕНЫ
Региональной
предметно-методической
комиссией ВсОШ по экономике
протокол от 23.07.2024 г. № 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
ЭКОНОМИКЕ
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экономике разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике 10.06.2024 г., Протокол № 100624.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по экономике и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по экономике разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экономике.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- сформировать представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации;
- развивать компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры;
- заинтересовать школьников экономикой как наукой и практическим применением компетенций в области финансовой грамотности;
- популяризировать результаты научных исследований в области экономики и практики рационального финансового поведения;
- привлечь школьников, имеющих способности к экономике, проявляющих интерес к повышению своей финансовой грамотности и формированию финансовой культуры;
- раскрыть склонности к научно-исследовательской работе;
- стимулировать школьников развивать экономическое мышление и рациональное финансовое поведение.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания

выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по экономике проводится по заданиям, разработанным для следующих 4 параллелей: 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классы.

Школьный этап олимпиады является массовым, его основная задача – дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление. В этой связи, а также учитывая разный уровень и глубину преподавания экономики в разных школах, задания школьного этапа отличаются невысоким уровнем сложности. Они направлены на проверку умения логически мыслить об экономических процессах и явлениях, включают вопросы по тематике финансовой грамотности. В старших классах задания школьного этапа включают проверку знаний базовых понятий и концепций экономики, финансовой грамотности, умения решать задачи с использованием стандартных экономических моделей, принимать рациональные финансовые решения в гипотетических жизненных ситуациях.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным для школьного этапа предметной комиссией и получившим положительное экспертное заключение.

Участниками муниципального тура являются обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур, в течение одного дня. Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

Практический тур при проведении олимпиады по экономике не предусмотрен.

Задания школьного этапа олимпиады представлены 4 пакетами, разработанными отдельно для возрастных групп, объединяющих несколько классов:

- 1) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- 2) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- 3) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- 4) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Для школьного этапа олимпиады предметно-методической комиссией разработаны задания, раскрывающие обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике и формированию финансовой грамотности. Олимпиадные задания по экономике разработаны на основе

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень). Задания по финансовой грамотности соответствуют требованиям соответствующих ФГОС, с учетом структуры и логики тематических областей и образовательных результатов, предусмотренных Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности.

Примерный набор тем, по которым составлены задания школьного этапа олимпиады

(составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) ВсОШ).

5-11 КЛАССЫ

Номер темы	Перечень тем заданий, рекомендованных Методическими рекомендациями
1.	Введение. Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограничность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Виды благ.
2.	Экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.
3.	Экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.
4.	Фирма. Роль и цели фирм в экономике. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Технология. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукты переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора производства и связь между ними. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки и их графическая интерпретация. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы.
5.	Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфицированные (некачественные, низшей категории) блага. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Кривая рыночного спроса. Понятие эластичности.

	Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу.
6.	Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Кривая рыночного предложения. Эластичность предложения товара по цене.
7.	Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимосвязанные рынки. Последствия государственного регулирования (фиксации цен, установления верхнего и нижнего пределов цен, квот по объёму производства, налогов).
8.	Совершенная конкуренция. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства в экономику. Условие максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.
9.	Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отраслях. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.
10.	Неравенство доходов. Распределение доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.
11.	Введение в макроэкономику. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и名义ный доход.
12.	Деньги и платежи. Разнообразие видов денег. Электронные и цифровые деньги. Цифровые финансовые активы. Способы и технологии оплаты товаров и услуг. Интернет- и мобильные ресурсы для выбора, покупки и оплаты товаров и услуг. Подтверждение платежа. Права потребителя при совершении платежа. Иностранный валюта: валютные риски и валютное регулирование.

13.	<p>Управление личными финансами. Финансовые услуги, их выбор и приобретение. Роль рекламы финансовых услуг. Виды банковских вкладов. Рациональное сберегательное поведение. Принятие решения об использовании заемных средств. Виды кредитов и займов. Выбор кредитного продукта. Полная стоимость кредита. Кредитная история. Выбор финансовой организации для получения финансовой услуги. Лицензии и реестры. Договор с финансовой организацией и его исполнение.</p>
14.	<p>Риск и доходность. Инфраструктура финансового рынка. Индивидуальные инвестиционные счета. Составление инвестиционного портфеля. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Страхование. Виды страхуемых рисков. Выбор страхового продукта. Выбор страховщика.</p>
15.	<p>Финансовая безопасность. Безопасное использование платежных инструментов, маркетплейсов и агрегаторов. Безопасность персональных данных при совершении финансовых операций.</p>
16.	<p>Общественные финансы. Бюджетная система России и ее уровни. Местные бюджеты. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Качество жизни и финансовые основы формирования комфортной среды.</p>
17.	<p>Создание собственного бизнеса. Бизнес-план и учет предпринимательских рисков. Формы финансирования бизнеса. Социальная, экологическая и корпоративная ответственность предпринимателя.</p>
18.	<p>Пенсии. Государственная пенсионная система. Личные долгосрочные накопления. Выбор финансовой организации для формирования личных долгосрочных накоплений.</p>

Комплект заданий включает в себя задания разных типов:

- 1) вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего. **Обращаем внимание на то, что при оценке заданий, где необходимо определить несколько правильных ответов, максимальный балл выставляется только в том случае, если выбраны все правильные ответы. Во всех остальных случаях участник получает 0 баллов;**
- 2) задания на установление соответствия;
- 3) задания на установление логической и хронологической последовательности;
- 4) вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- 5) текст с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты.

Уровень сложности и количество заданий школьного этапа подобраны исходя из соответствия возрастной группе, а также ограничений по максимальному времени выполнения и количеству заданий.

Информация о времени выполнения заданий школьного этапа и их количество в зависимости от возрастной группы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Время выполнения школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы

Класс	Время, минут	Количество заданий
5, 6	90	12 тестовых заданий, 3 задачи
7-8	90	12 тестовых заданий, 3 задачи
9	120	15 тестовых заданий, 5 задач
10-11	150	19 тестовых заданий, 6 задач

Задания школьного этапа направлены на проверку умения логически мыслить об экономических процессах и явлениях, включают в себя элементы финансовой грамотности, предполагают знание экономических процессов, в которых участвует семья. В старших классах задания школьного этапа включают проверку знаний базовых понятий и концепций экономики, умение решать задачи с использованием стандартных экономических моделей.

3. Критерии оценивания

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады. Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией школьного этапа олимпиады.

Общая сумма баллов для каждой параллели – 100 баллов.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция). Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады по экономике целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Автономов В. С. Введение в экономику (любое издание).
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (любое издание).
3. Бойко Мария. Азы экономики (<http://azy-economiki.ru/>).
4. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Финансовая грамотность. Современный мир. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.
5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018.
7. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер. Экономический образ мышления (любое издание).

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады по экономике целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. <https://ILoveEconomics.ru> «Экономика для школьников»
2. <https://vos.olimpiada.ru/> Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве
3. <https://olymp.hse.ru/mmo/> Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
4. <https://школа.вашифинансы.рф> Электронный учебник по финансовой грамотности
5. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/888684544.pdf> Учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 7-11-х классов к Всероссийской олимпиаде школьников "Высшая проба"
6. <https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/831570660.pdf> Методическое пособие «Содержание и методика решения учебных заданий по финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СПО (для педагогов общего образования и СПО)
7. <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/> Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых

8. <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Института стратегии развития образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 7/22 от 29.09.2022 г.)

9. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/> Задания из базы Мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/ekonomika-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.