

УТВЕРЖДЕНЫ
Региональной
предметно-методической комиссией
по итальянскому языку
протокол от 22.07.2024 г. № 3

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург
2024

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по итальянскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку 16.05.2024 г., Протокол №1. Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по итальянскому языку разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по итальянскому языку.

Олимпиада по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами Олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием итальянского языка, а также с историей и культурой Италии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции. Школьный этап олимпиады по итальянскому языку проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5–7 классов, 8–9 классов и 10–11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится в один тур (он-лайн) по единой для всех участников модели.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Конкурс «Чтение»
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
4. Лексико-грамматический тест

Рекомендуемая продолжительность конкурсов для всех групп параллелей:

1. Конкурс «Аудирование» – 20 минут;
2. Конкурс «Чтение» – 40 минут
3. Конкурсы «Лингвострановедческая викторина» и «Лексико-грамматический тест» – по 30 минут

Общая продолжительность конкурсов – 2 часа (120 минут)

Проведение конкурсов в рамках одного тура не предполагает перерывов между ними.

Время для выполнения заданий участник распределяет самостоятельно.

Задания всех конкурсов, выполняемых в онлайн формате, составлены в одном варианте, при выполнении заданий, организованных в одном месте, участники должны сидеть по одному за компьютером под наблюдением дежурного.

2.1. Процедура проведения конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (АУДИРОВАНИЕ, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА, ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ, ЧТЕНИЕ) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Раздел «Аудирование»: включает в себя два задания. Первое задание состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из аудиотекста и предлагается 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы, в том числе 2 минуты для внесения ответов включены в аудиозапись.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь.

Раздел «Чтение»: состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста и предлагаются 7 вопросов к содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Второе задание состоит из текста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

2.3. Количество пакетов заданий: методическая комиссия по итальянскому языку подготовила 1 пакет заданий для каждой возрастной группы (один вариант).

3. Критерии оценивания

Все классы

1. Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 60 баллов

4. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по итальянскому языку подводятся после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол организаторам школьного этапа для внесения данных в РБДО.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету и прослушивания аудиофайлов, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для он-лайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по итальянскому языку не предъявляются.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/italyanskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по итальянскому языку. Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irkto.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.