

УТВЕРЖДЕНЫ  
Региональной предметно-методической комиссией  
по труду (технологии),  
профиль «Техника, технологии и техническое творчество»  
протокол от 26.07.2024 г. № 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по предмету «Труд (технология)»  
профиль «Техника, технологии и техническое творчество»  
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

## **1. Общие положения.**

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по Труду (технологии) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденными центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по предмету Труд (технология) 10.06.2024 г. (Протокол № 2).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по Труду (технологии) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по предмету Труд (технология).

Олимпиада по предмету Труд (технология) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

**Задачи олимпиады:**

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по предмету Труд (технология) проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на

следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Начиная со школьного этапа по предмету «Труд (технология)» участник олимпиады выбирает **только один профиль** из четырех («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

Для профиля «Техника, технологии и техническое творчество» олимпиада состоит из 3 туров: онлайн тур (теоретические задания), очный практический тур и сдача эссе по проекту. В случае, если участник выполнил задания только одного тура, он все равно является участником школьного этапа олимпиады, получая ноль баллов за два других тура.

## **2. Порядок проведения соревновательных туров**

Формат проведения школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) очно/дистанционный в два дня.

Участники олимпиады выполняют теоретические задания в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов. Практическое задание участники выполняют очно, в местах, определенных организаторами школьного этапа. Перед началом практического тура участники сдают написанное ранее эссе (тезисы к проекту) организаторам в аудиториях или дежурным членам жюри для дальнейшей проверки.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады включает тестирование учащихся в течение 5-6 класс – **60 минут**, 7-8, 9, 10-11 классы – **45 минут**, выполнение практического задания в течение **90 минут (если иное не указано в заданиях к практике)** и **сдачу** эссе по проекту (**кроме параллели 5-6 классов**).

Содержание теоретических заданий доступно для участников. Отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны по основным инвариантным и вариативным модулям программы предметной области «Технология»/ «Труд (технология)»:

- современные и перспективные технологии и профессиональное самоопределение;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения и преобразования текстильных материалов;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Конкурсные задания представлены по принципу «накопленного опыта», составлены с учетом пройденного материала в предыдущих классах.

Для проведения практического тура олимпиады по труду (технологии) по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» разработаны задания для следующих видов практических работ:

Специальные виды практики:

- Практика по ручной деревообработке (для 5-11 классов)
- Практика по механической деревообработке (для 7-11 классов)
- Практика по ручной металлообработке (для 5-11 классов)
- Практика по механической металлообработке (для 7-11 классов)
- Электротехника (для 8-11 классов)

Общие практические работы

- 3D-моделирование и печать (для 5-11 классов)
- Работа на лазерно-гравировальном станке (для 8-11 классов)
- Промышленный дизайн (для 8-11 классов)

Для проведения практического тура не требуется специального оборудования и материалов. При выполнении заданий участники демонстрируют:

- умение читать технологическую документацию;
- умение составлять технологические карты обработки узла или изделия с учетом заданных технологических условий;
- степень дизайнера мышления и художественного вкуса конкурсanta;
- умение грамотно распределять время, отведённое на выполнение всех этапов работ.

Для проведения практического тура по общим видам практики требуется наличие персонального компьютера с графическим редактором КОМПАС 3D, средства просмотра графических файлов и формата PDF.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по предмету «Труд (технология)» определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Будущее России: взгляд молодых!»**. Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

Участники заранее пишут эссе к проекту (за исключением параллели 5-6 классов) и сдают работу в день проведения очного (практического) тура. В эссе кратко излагается цель работы, ее основная идея, предложенный путь решения проблемы. При написании эссе рекомендуется придерживаться следующего плана:

1. Формулировка темы, цель, задачи проекта.
2. Обозначение проблемы, которая решается в ходе проектной деятельности, актуальности и новизны проекта.
3. Определение практической значимости проекта.
4. Обоснование соответствия тематике проектов этого года – «Россия будущего, взгляд молодых!».

**Критерии оценки эссе по проекту представлены в Приложении 1.**

Эссе по проекту участники оформляют в печатном формате с учетом следующих технических параметров: объем – не более 1 (2) страницы, шрифт – Times New Roman 12, форматирование – по ширине, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое 3,0 см, абзацный отступ – 1, 25 см.

### **3. Количество Пакетов заданий в соответствии с параллелями или группами параллелей.**

Задания школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) разработаны для следующих параллелей/групп параллелей:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

### **4. Порядок подведения итогов.**

Проверка и оценивание выполнения теоретических заданий каждого участника проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

По **теоретическому туру** максимальная оценка результатов участников олимпиады определяется в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов (в параллели 5-6 классов – 40)**.

Каждый ответ оценивается в соответствии с пояснениями к заданию.

Каждый правильный ответ имеет свой вес, указанный в задании возможно начисление долей балла за частично правильный ответ, если это указано в задании.

Каждая позиция в практическом задании оценивается в соответствии с картой пооперационного контроля, приведенного в задании.

Все критерии оценивания расписаны максимально подробно и представлены в ключах ответов практического задания.

Практическое задание и эссе по проекту оцениваются двумя членами жюри, независимо друг от друга. Средний балл (среднее арифметическое) округляется до десятых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.

Максимальная сумма баллов за выполнение практического заданий – **35 баллов**, максимальное количество баллов за эссе по проекту – **15**.

Общий результат по итогам трех туров оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание, а также общий балл за эссе по проекту.

**Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.**

### **Оценивание выполнения заданий олимпиады**

параллели/ группы параллелей	Максимальное количество баллов			
	Теория	Практика	Эссе	Итоговый балл
5-6 классы	40	35	-	75
7-8 классы	50	35	15	100
9 класс	50	35	15	100
10-11 класс	50	35	15	100

### **5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология).**

Для проведения теоретического тура школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для выполнения практического задания необходимо распечатать комплект материалов для каждого участника. Канцелярские и чертежные принадлежности (простой карандаш, ручку, ластик, циркуль, линейка, угольник, простой калькулятор) участник приносит с собой.

#### **Для выполнения практического задания по общим видам практики:**

Наличие ПК с графическим редактором КОМПАС 3D, средства просмотра графических файлов и формата PDF

Минимальные системные требования к ПК:

процессор тактовой частотой не менее 3.2 ГГц;

ОЗУ не менее 8Гб;

Свободное место на жестком диске не менее 16ГБ.

### **6. Перечень справочных материалов.**

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

### **7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/tehnologiya-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/> Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

## Приложение 1.

**Критерии оценки эссе по проекту**

<b>№</b>	<b>Критерии и показатели оценивания</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Факт</b>
<b>1</b>	<b>Тема проекта. Формулировка цели проекта</b> 3 балла – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта. 2 балла - название и цель представлены, но есть незначительная нелогичность. 1 балл - название и цель сформулированы нечётко или; недостаточная логическая связь с содержанием проекта 0 баллов – название и цель не сформулированы, вообще отсутствует связь темы и целей	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>Формулировка задач проекта</b> 3 балла – задачи (не менее двух) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. 2 балла – Присутствуют незначительные ошибки в логических связях с целью и содержанием проекта. 1 балл – задачи сформулированы нечётко; недостаточная логическая связь с целью и содержанием проекта 0 баллов – задачи не сформулированы вообще; отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта	<b>3</b>	
<b>3</b>	<b>Определение проблемы, актуальности и новизны проекта</b> 3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта 2 балла - присутствуют незначительные ошибки или несоответствия в обоснование актуальности и новизны проекта 1 балл - нечетко сформулировано обоснование актуальности и новизны проекта 0 баллов – отсутствует	<b>3</b>	
<b>4</b>	<b>Практическая значимость проекта</b> 3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия. 2 балла – присутствуют незначительные ошибки в обосновании практической значимости проектного изделия. 1 балл- нечётко сформулировано обоснование 0 баллов – отсутствует	<b>3</b>	
<b>5</b>	<b>Соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»</b> 3 балла – полностью соответствует 2 балла - присутствуют незначительные ошибки в обосновании и аргументации соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!» 1 балл – частично соответствует 0 баллов – не соответствует	<b>3</b>	
<b>Итого:</b>			<b>15</b>