

УТВЕРЖДЕНЫ
Региональной предметно-методической комиссией
по предмету Труд (технология),
профиль «Робототехника»
протокол от 26.07.2024 г. № 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предмету Труд (технология),
профиль «Робототехника»
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по предмету труда (технология) профиль «Робототехника» разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по технологии 10.06.2024 г., Протокол № 2.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по предмету труда (технология) профиль «Робототехника» и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по предмету труда (технология).

Олимпиада по предмету труда (технология) профиль «Робототехника» проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, реализации межпредметных связей конкурсантами.

Задачи олимпиады:

- содействие развитию технического творчества у обучающихся;
- популяризация технического моделирования и робототехники среди обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности публичной и открытой демонстрации личных достижений;
- повышение качества взаимодействия со сверстниками и технического мастерства обучающихся при выполнении заданий;
- выявление наиболее способных юных конструкторов, педагогов, специализирующихся в данной области;
- привлечение общественного внимания к техническому творчеству детей и молодежи;
- развитие функциональной грамотности у обучающихся.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляций.

Школьный этап олимпиады по предмету труд (технология) профиль «Робототехника» проводится по заданиям, *разработанным для групп параллелей 5-6, 7-8, 10-11 классов и параллели 9 классов.*

Участник олимпиады на школьном этапе по предмету Труд (технология) может выбрать только один профиль из четырех («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Формат проведения школьного этапа олимпиады по предмету труд (технология) профиль Робототехника очно/дистанционный в два дня, состоит из трех туров индивидуальных состязаний: онлайн тур, очный тур, написание эссе по теме проекта (*кроме 5-6 классов*). Участники олимпиады выполняют теоретические задания в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов. Практический тур проводится в симуляторе на компьютере. Эссе по проекту участники пишут заранее (до проведения практического тура) и сдают его членам жюри или организаторам школьного этапа в день проведения практического тура, до начала выполнения заданий практического тура.

Количество заданий и время выполнения:

1. Теоретический тур

Класс	Количество заданий	Время выполнения
5-6 классы	20	90 минут
7-8 классы	25	90 минут
9 класс	25	90 минут
10-11 класс	25	90 минут

2. Практический тур

Класс	Количество заданий	Время выполнения
5-6 классы	1	90 минут
7-8 классы	2	90 минут
9 класс	2	90 минут
10-11 класс	2	90 минут

3. Критерии оценивания

Задания теоретического тура включают разнообразные типы вопросов. В конце каждого задания представлен формат ввода ответа, при нарушении формата балл за выполнение задания начисляться не будет. В заданиях с множественным выбором балл начисляется при указании всех верных ответов, за частичное указание верных ответов балл начисляться не будет.

Критерии оценивания задач практического тура прописаны в заданиях. По профилю «Робототехника» участники выполняют только задания практического тура по Робототехнике, без общих видов практики.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «**Будущее России: взгляд молодых!**» Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

На школьном этапе олимпиады участники **сдают эссе по проекту** (за исключением параллели 5-6 классов), в котором необходимо кратко изложить цель работы, ее основную идею, цели, задачи, актуальность, новизну и практическую значимость проекта.

В эссе предлагается придерживаться следующего плана:

1. Формулировка темы, цели и задач проекта.
2. Обозначение и обоснование проблемы, которая решается в ходе проектной деятельности, актуальности и новизны проекта.
3. Определение практической значимости проекта.
4. Обоснование соответствия тематике проектов этого года – – «Будущее России: взгляд молодых!»

Критерии оценки эссе по проекту представлены в Приложении 1.

Эссе по проекту участники оформляют в печатном формате с учетом следующих технических параметров: объем – не более 1 (2) страницы, шрифт – Times New Roman 12, форматирование – по ширине, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое 3,0 см, абзацный отступ – 1, 25 см.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады включает тестирование учащихся в течение **90 минут**, выполнение практического задания в течение **90 минут** и **сдачу** эссе по проекту.

Количество максимальных баллов по туром:

Класс	Максимальный балл			
	Теория	Практика	Эссе	Итоговый
5-6 классы	40	35	-	75
7-8 классы	50	35	15	100
9 класс	50	35	15	100
10-11 класс	50	35	15	100

4. Порядок подведения итогов

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участников олимпиады определяется в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов (в параллели 5-6 классов – 40).**

Практическое задание и эссе по проекту оцениваются двумя членами жюри, независимо друг о друга. Средний балл (среднее арифметическое)

округляется до десятых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.

Подведение итогов проводится по каждой параллели отдельно.

5. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий теоретического и практического тура.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Для выполнения заданий практического тура необходимо установить ПО на компьютеры:

1. Трик студио - [ссылка](#)
2. Ярлык на ссылку - <https://wokwi.com/projects/new/arduino-uno>

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfonf.ru/vsosh/shkolnyi-etap/tehnologiya-shkolnyi-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irto.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoshlk.irto.ru/> Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Критерии оценки эссе по проекту

№	Критерии и показатели оценивания	Макс. балл	Факт
1	<p>Тема проекта. Формулировка цели проекта</p> <p>3 балла – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта.</p> <p>2 балла – название и цель сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие.</p> <p>1 балл - название и цель достаточно сформулированы нечётко. Из названия не очень понятно, чем является проектное изделие. Отсутствует логическая связь с содержанием проекта</p> <p>0 баллов – название и цель сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная логическая связь с содержанием проекта</p>	3	
2	<p>Формулировка задач проекта</p> <p>3 балла – задачи (не менее трёх) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p>2 балла – задачи (не менее двух) достаточно понятно сформулированы. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p>1 балл – задачи (менее двух) сформулированы. Слабо присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p>0 баллов – задачи сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная или отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта</p>	3	
3	<p>Определение проблемы, актуальности и новизны проекта</p> <p>3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>2 балла - присутствует обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>1 балл - присутствует недостаточно понятное обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p>0 баллов – отсутствует четкая формулировка обоснование актуальности и новизны проекта</p>	3	
4	<p>Практическая значимость проекта</p> <p>3 балла – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p>2 балла – присутствует недостаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p>1 балл – нечётко сформулировано обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p>0 баллов – отсутствует формулировка обоснование</p>	3	
5	<p>Соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»</p> <p>3 балл – соответствует в полном объеме</p> <p>2 балл – соответствует недостаточно</p> <p>1 балл – слабо соответствует</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>	3	
Итого:		15	