Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Красноуральск»
(МКУ «Управление образования»)

ПРИКАЗ

26.11.2026г. № 180

«О проведении научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году»

В целях создания условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности, оказания поддержки в социальном и профессиональном самоопределении и самореализации, подведения итогов как самостоятельной, так и совместной с руководителями, педагогами-наставниками научно-исследовательской и творческой роботы в рамках городского конкурса «Ученик года - 2027»,

Приказываю:

1. Провести муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году в период с 01.02-19.02.2027 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных учреждений создать условия для организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году в срок до 29.01.2027 года и оказать содействие в создании условий для участия обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования» Е.Д. Андреева

Алина Александровна Бусыгина
8 (34343) 2-13-52

Приложение к приказу
МКУ «Управление образования»
от 26.11.2026г. № 180

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся образовательных учреждений муниципального округа Красноуральск, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования Свердловской области, нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

1.3. Конференция входит в сборник значимых мероприятий системы образования муниципального округа Красноуральск «Созвездие».

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

2.2. Задачи Конференции:

- ✧ активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;
- ✧ вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- ✧ знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;
- ✧ содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;

- ✧ мониторинг развития проектно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся в сфере гуманитарных и общественных наук;
- ✧ повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;
- ✧ выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию на областном этапе научно-практической конференции обучающихся, иных мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном и федеральном уровнях.

3. Организаторы Конференции

3.1. Учредителем муниципального этапа Конференции является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Красноуральск» (далее – МКУ «Управление образования»).

3.2. Организацию и проведение Конференции осуществляет организационный комитет, далее – Оргкомитет (Приложение 1).

3.3. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

3.4. Оргкомитет осуществляет:

- содействие в привлечении к организации Конференции поддерживающих организаций из числа учреждений высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, сторонних образовательных организаций, функционирующих в иных муниципалитетах, средств массовой информации;
- руководство комплексом мероприятий по организации и проведению Конференции;
- награждение победителей и призеров Конференции.

3.5. Жюри муниципального этапа является основным экспертным органом по каждому направлению Конференции, осуществляющим рецензирование работ участников, оценивание проектов на заочном и очном турах, определение победителей и призеров.

3.6. Персональный состав жюри муниципального этапа Конференции утверждается приказом МКУ «Управления образования».

4. Участники Конференции

4.1. К участию в Конференции допускаются обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования

детей в возрасте от 7 до 18 лет, представившие свое письменное согласие на обработку персональных данных.

4.2. В Конференции принимают участие только **индивидуальные проекты**.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Конференция проводится в три этапа:

1. Школьный этап (**до 29 января 2027 года**);
2. Муниципальный этап (**до 19 февраля 2027 года**).

5.2. Областной этап: заочный тур (**февраль – апрель 2027 года**), очный тур (**апрель 2027 года**).

5.3. Порядок и условия школьного этапа Конференции определяются образовательными учреждениями самостоятельно в соответствии с настоящим положением.

5.4. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа Конференции по направлениям.

5.5. На областной этап направляются работы победителей (1 место), **рекомендованные жюри к участию в областном этапе,** из числа участников муниципального этапа, обучающихся 7-11 классов, без деления на параллели **в срок, установленный областным положением** (по дополнительной информации).

5.6. Все работы участников Конференции проходят на **школьном** и муниципальном этапах обязательную проверку на плагиат. Руководители школьных методических объединений на школьном этапе Конференции и председатели жюри муниципального этапа Конференции несут персональную ответственность за процедуру проверки. При обнаружении более 20% совпадений в исследовательской части проекта, работа отклоняется и не рассматривается. Обязательны ссылки на источники в теоретической части проекта. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, создания творческого продукта, к участию в защите не допускаются.

5.7. Для участия в муниципальном этапе Конференции необходимо заполнить Заявку (Приложение 2) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3), направить документы секретарю организационного комитета (пл. Победы, 1, каб. №109, Бусыгина Алина Александровна) **не позднее 01 февраля 2027 года**. Заявки, направленные позднее указанного срока, не рассматриваются, работы не допускаются на муниципальный этап Конференции.

5.8. Муниципальный этап Конференции состоит из заочного и очного туров.

5.9. Жюри оценивает работы на заочном туре не позднее, чем за три рабочих дня до проведения очного тура. На защиту проектов жюри пребывает в соответствии с установленным временем, утвержденным приказом Управления образования, и заполненными экспертными листами заочного тура. В день защиты жюри оценивает исключительно очный тур и пользуется экспертным протоколом заочного тура только для того, чтобы суммировать баллы заочного и очного тура.

5.10. Очный тур проводится на базе МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

5.11. **За три рабочих дня** до проведения очного тура муниципального этапа Конференции издается приказ, утверждающий график защиты проектов, состав жюри по направлениям и секциям.

5.12. Проекты оцениваются в рамках направлений и секций по 5 возрастным группам:

- ✓ 1 группа – обучающиеся 1-2 классов;
- ✓ 2 группа – обучающиеся 3-4 классов;
- ✓ 3 группа – обучающиеся 5-6 классов;
- ✓ 4 группа – обучающиеся 7-8 классов;
- ✓ 5 группа – обучающиеся 9-11 классов.

5.13. Каждый участник Конференции имеет право представить не более 2-х работ.

5.14. Для выступления на очном туре защиты проектов докладчику предоставляется до 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

5.15. Участники Конференции обязаны иметь при себе пакет следующих документов:

1) проект в распечатанном виде (в соответствии с требованиями п. 7. настоящего положения);
2) текст доклада выступления в распечатанном виде;
3) приветствуется мультимедийное сопровождение (презентация, не дублирующая текстовый доклад участника, содержащая схемы, таблицы, модели, макеты, позволяющие выигрышно представить тему проекта; презентация должна быть записана на флэш-накопителе для дальнейшего использования на очной защите).

5.16. Исправление презентаций и распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы Оргкомитетом не проводится.

5.17. Руководители, педагоги-наставники и сопровождающие могут присутствовать на защите участника конференции без права участия в дискуссии. Участники Конференции, представители МКУ «Управление образования» вправе задавать вопросы докладчикам.

5.18. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (Приложение 4).

5.19. По результатам проведения муниципального этапа (заочного и очного туров) Конференции председатель жюри готовит итоговый протокол и направляет в Оргкомитет в день проведения очной защиты по ее завершению.

6. Содержание защиты исследовательских проектов

6.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект – самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;
- социальный проект – индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- прикладной проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;
- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

6.2. Тематика проектов должна отражать культурные и общественно-политические события, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года, быть социально значимыми.

6.3. Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;
- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

6.4. Прием работ на муниципальный этап по направлениям осуществляется в следующих секциях:

1. В направлении «Гуманитарное»:
   1) Лингвистика (русский язык, иностранные языки);
   2) Филология (литературоведение, литературное творчество);
   3) История (история, этнография, топонимика, археология, история моего края, памятники Урала, Герои Урала, туристско-краеведческие проекты).
2. В направлении «Общественно-политическое»:
   1) Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (развитие детских и молодежных общественных объединений);
   2) Науки об обществе (педагогика, психология, социология, обществознание, философия, право, политология, профориентация и профессиональное самоопределение);
   3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности, информационная безопасность).
3. В направлении «Социально-экономическое»:
   1) Экономика и управление (экономика, менеджмент, маркетинг, культура потребления);
   2) Цифровая экономика (большие данные, новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
   3) Предпринимательская деятельность.
4. В направлении «Социокультурное»:
   1) Культурология и искусствоведение (культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное искусство);
   2) Здоровый образ жизни (валеология, нутрициология, здоровьесбережение, охрана здоровья);
   3) Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).

6.5. Оргкомитету предоставляется право на уточнение и определение тематики, а также количества секций муниципального этапа в рамках направлений, указанных в п.6.3 настоящего положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

7. Требования к оформлению и структуре проектов.

Выносимый на защиту проект должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть (возможно деление на главы, разделы; их названия),
- заключение,
- библиографию (список использованных источников и литературы),
- приложения (по необходимости).

- На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество участника Конференции, регион, муниципалитет, название образовательной организации (школы); тема проекта; фамилия, имя, отчество руководителя (при наличии); направление проекта, секция, вид учебной проектной работы; год выполнения работы (Приложение 5).
- В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
- Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно с присвоением им названий.
- В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования или же творческого продукта).

- В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.
- Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе формата А4. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см., левое – 2 см., правое – 1,5 см. Шрифт – TimesNewRoman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 см.), расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в нижнем правом углу.

8. Критерии оценки работ

8.1. Критерии оценки заочного тура (40 баллов):
- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методы, использованные в работе;
- качество полученных результатов;
- оформление и структура проекта;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

8.2. Критерии оценки очного тура (60 баллов):
- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией;
- уровень мультимедийного сопровождения.

8.3. Лист оценки жюри представлен в Приложении 4 к настоящему Положению.

9. Апелляция

9.1. Основанием для рассмотрения апелляции является письменное заявление руководителя проекта или участника Конференции, которое подается на имя председателя Оргкомитета в течение одного дня после объявления результатов.

9.2. Оргкомитет Конференции принимает и рассматривает апелляции:

- о несогласии с выставленными баллами (пересмотру подлежат исключительно работы, о которых идет речь в апелляции);
- по процедуре проведения Конференции (аннулируются результаты всей секции, пересмотру подлежат все представленные работы).

9.3. Оргкомитетом создается независимая комиссия, которая пересматривает работу с обязательной проверкой на плагиат в течение пятнадцати рабочих дней после подачи апелляции.

9.4. Установленную процедуру рассмотрения апелляции и оповещение руководителя проектной работы (при наличии), участника конференции о результатах ее рассмотрения обеспечивает Оргкомитет. Результаты рассмотрения апелляции оформляются протоколом, протокол направляется в адрес руководителя проектной работы (при наличии) и участника конференции.

10. Подведение итогов и награждение победителей

10.1. Максимальная оценка за участие в конференции – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40 баллов, очная защита – 60 баллов. Победители и призеры определяются по результатам работы секций. Жюри определяет победителей и призеров из числа участников, набравших не менее 50 баллов от общего количества. Победителям и призерам вручаются дипломы 1, 2 и 3 степени.

10.2. Жюри определяет лучшие работы участников, удостоенных дипломов 1 степени, по видам, направлениям (секциям), которые направляются на областной этап Конференции.

10.3. Участникам и руководителям Конференции вручаются сертификаты.

10.4. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

10.5. Протоколы конференции публикуются на официальном сайте МКУ «Управление образования»: goruomoukru.ru.

11. Контактная информация

Участники и их руководители могут получить дополнительную информацию о проведении Конференции или задать интересующие вопросы, связавшись с секретарём Оргкомитета по тел.: 8 (34343) 2-13-52 (Бусыгина Алина Александровна, заместитель начальника МКУ «Управление образования»).

Информационная поддержка: goruomoukru.ru (сайт МКУ «Управление образования», раздел Деятельность – Городские конкурсы – Конкурсы среди учащихся и воспитанников – 2026-2027 учебный год – Конференция научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке - 2027»).

Приложение 1

Состав оргкомитета муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науке» (2026-2027 учебный год)

ФИО	должность	контактный телефон
Андреева Е.Д.	Начальник МКУ «Управление образования», председатель оргкомитета	2-13-92
Бусыгина А.А.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования», заместитель председателя, секретарь	2-13-52
Васильева М.А.	Начальник отдела содержания и развития образования МКУ «Управление образования»	2-13-52
Мазурина М.Ю.	Главный специалист МКУ «Управление образования»	2-13-52

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального этапа
научно-практической конференции

_____

_____

(ФИО)

Заявка
на участие в муниципальном этапе
научно-практической конференции обучающихся
«Первые шаги в науке» в 2026-2027 учебном году

1. Информация об участнике		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Дата рождения		
Контактный телефон		
ОУ, класс		
Результаты школьной конференции	% уникальности при проверке на плагиат -	Итоговый балл -
2. Информация о руководителе		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Контактный телефон		
Электронная почта		
3. Информация о работе		
Направление		
Вид учебной проектной работы		
Секция		
Название работы		
4. Необходимое оборудование для защиты		
1		
2		
3		

Дата

Руководитель:

М.П.

Приложение 3

Бланк согласия родителей (законных представителей) на сбор, хранение, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетнего ребенка для участия в научно-практической конференции обучающихся в 2026-2027 учебном году

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка

Я, _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

_____

_____

(индекс, адрес)

_____

_____

(паспорт серия, номер)

_____

_____

(когда и кем выдан)

(далее – Законный представитель) даю свое согласие муниципальному казенному учреждению «Управление образование муниципального округа Красноуральск» (г.Красноуральск, пл. Победы, д.1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

_____

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью), проживающего по адресу:

_____

_____

_____

_____

(свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель дает согласие на обработку (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование) своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего в целях проведения научно-практической конференции обучающихся в 2026-2027 учебном году.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- номер телефона (в случае, если Законный представитель является руководителем проекта);
- адрес электронной почты (в случае, если Законный представитель является руководителем проекта).

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность, или свидетельстве о рождении;
- образовательное учреждение, класс;

- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие дается с целью участия Несовершеннолетнего в муниципальном этапе конференции научно-исследовательских и творческих работ в 2026-2027 учебном году, научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

5. Законный представитель дает согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении мероприятий, для достижения вышеуказанной цели.

6. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

7. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

8. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«_____»_____2026 г. _____ _____

(дата) *(подпись)* *(расшифровка)*

Приложение 4

Протокол заочного тура Конференции_2026-2027 учебный год

Ф.И.О. участника_____, ОО_____, класс_____

Критерии	Характеристика	Баллы	Оценка члена жюри
1. Целеполагание	Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0	
	Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1-2	
	Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	3-4	
	Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	5-6	
2. Анализ области исследования	Нет обзора литературы изучаемой области / область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0	
	Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3	
	Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6	
	Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9	
3. Методы, использованные в работе	Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0	
	Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3	
	Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется).	4-6	
	Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	7-9	

4. Качество полученных результатов	Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0	
	Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4	
	Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7	
	Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11	
5. Оформление и структура проекта	Оформление не соответствует требованиям Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.). Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	0	
	Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям. Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют. В заключении	1	

	приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований. Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.		
	Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают. Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.	2	
6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1	
	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2	
	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3	

Член жюри _____ / _____ «___»_____, 202__г.

Протокол очного тура Конференции_2026-2027 учебный год)

Ф.И.О. участника_____, ОО_____, класс_____

Критерии	Характеристика	Баллы	Оценка члена жюри
1. Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12	
	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8	
	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3	
2. Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления.	9-12	
	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8	
	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3	
3. Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии.	9-12	
	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8	
	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3	
4. Эффективность	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта;	9-12	

взаимодействия с аудиторией	краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		
	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8	
	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точки зрения.	0-3	
5. Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12	
	Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8	
	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3	

Член жюри _____ / _____ «___»_____, 202__г.

Приложение 5

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Муниципальное _____ общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №___

Свердловская область, мо Красноуральск

Тема

Направление:
Секция:
Вид учебной проектной работы:

Ф.И.О. автора (полностью):
название учреждения и объединения, класс,
телефон, электронная почта
Ф.И.О. и должность руководителя:
телефон, электронная почта

2027г.